

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ « Пановская СОШ»  Смирнова В.В. от «19» 08 2024г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ»  Пузановская Л.А. Приказ № 43 от «19» 08 2024 г.</p> 
--	---

Программа внеурочной деятельности

«Центр медиа»

Программа рассчитана для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составила : Мартянова Анна Васильевна,
учитель начальных классов

с.Паново 2024г

Содержание.

Модуль 1: Введение в журналистику

Теория. Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии.

Техника безопасности

Практика. Игры и тренинги на знакомство, на выявление склонности к деятельности в сфере журналистики, командообразование.

Модуль 2: Обсуждение и сбор материалов для будущей газеты.

Теория: Качества, необходимые журналисту. Основы журналистского этикета. Речевой этикет

Практика. Тренинг на развитие внимания, фантазии, памяти, креативного и критического мышления. Упражнения на отработку правил этикета.

Упражнения: «Прохожий», «Неудобный вопрос»

Сбор фотографий, сочинений «Один день из жизни моей семьи», выпуск стенгазеты.

Теория: Как работают корреспонденты? Юный редактор – кто это? Цели газетного творчества. Заметка и её виды: хроникальная, информационная, мини-портрет, мини-рецензия, мини-совет, мини-история и др. Обзор и обозрение. Что такое интервью, его признаки. Типы и виды интервью.

Репортаж. Фоторепортаж.

Практика. Написание новостей различными способами и (применение схем на практике). Применение диктофона при интервьюировании. Создание репортажа. Работа в группах. Практикум фоторепортаж, фото-история. «Репортер на выезде».

Модуль 3. Материалы о вредных привычках. Подведение итогов праздника.

Теория. Профессия – газетный репортер. Журналистский текст. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Этапы работы над журналистским текстом, редакторская правка.

Практика. Создание репортажа. Тема для репортажа – актуальное событие, заметка, интересные люди, по следам исторического события, собственное участие. Техника работы – глаза широко открыты, уши настороже; на что обращать внимание, как себя вести, как разговаривать с людьми.

Модуль 4. Подведение итогов 1 четверти: учебная, творческая и школьная жизни.

Теория. Художественное оформление материала. Вёрстка и дизайн газеты. Знакомствами с понятиями интернет.

Практика. Практикум с текстовый процессор Microsoft Word. Практическая подготовка печатного макета к печати. Печать. Выпуск газеты.

Сбор материала для выпуска газеты, поздравления, письма Деду Морозу.

Теория. Этапы работы над газетой.

Рисование и доработка газеты.

Практика. Практическая подготовка материала

Модуль 5. Охрана птиц. Выпуск газеты.

Последний звонок. Сбор информации для выпуска газеты.

Модуль 6.

Практическая часть. Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Выставка творческих достижений.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- социально-активная позиция гражданина своей родины;
- любовь и уважение к родному языку и совершенствованию собственной речи.

Обучающиеся будут способны:

- проявлять инициативность, целеустремленность, самостоятельность, аккуратность.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- навыки сотрудничества со сверстниками,
- способность принимать самостоятельные аргументированные решения;

Познавательные:

- повысит уровень владения письменной и устной речью,
- навыки использования информационно-компьютерных технологий;
- навыки логического, креативного мышления, будет развито воображение и наблюдательность;

Регулятивные:

- слушать и слышать других, договариваться и приходить к общему решению в совместной работе;
- способность принимать самостоятельные аргументированные решения;
- проявлять навыки коммуникативного общения и самоорганизации.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- будут знать основы первоначальных знаний по основам журналистики, фотожурналистике.

Будут уметь

- работать с журналами, газетами, словарями и научно-популярной литературой
- писать и оформлять простые журналистские тексты.

Будут владеть:

- основами работы анализа журналистских текстов, речевых средств.

Тематическое планирование.

№п/п	Название модулей и тем занятий	Кол. час	Форма проведения	ЭОР
1.	Модуль 1. Введение в журналистику	2	Беседа, просмотр	
2.	Модуль 2. Обсуждение и сбор материалов для будущей газеты.	6	Заметки Репортаж Интервью Творческая работа	Multiurok/ru
3.	Модуль 3. Материалы о вредных привычках. Подведение итогов праздника.	3	Групповая работа Написание текстов Оформление выставка	Multiurok/ru
4.	Модуль 4. Подведение итогов 1 четверти: учебная, творческая и школьная жизни.	7	Групповая работа Написание текстов Оформление выставка	Cheltv.ru
5.	Модуль 5. Охрана птиц. Выпуск газеты.	13	Оформление Сбор материала Беседа Просмотр Письмо небольших текстов лекция	Multiurok/ru
6.	Модуль 6. Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Выставка творческих достижений	3	Анкетирование Повторение этапов работы выставка	Multiurok/ru
	итого	34 ч		

Календарно – тематический план

Дата пров.	№п/п	Название модулей и тем занятий	Кол-во часов
	1-2	Модуль 1. Введение в журналистику. Вводное занятие	2
	3. 4. 5. 6. 7. 8.	Модуль 2. Обсуждение и сбор материалов для будущей газеты. Особенности газеты. Сбор фото, сочинений «Один день из жизни моей семьи». Выпуск газеты.	6
	9. 10. 11.	Модуль 3. Материалы о вредных привычках. Подведение итогов праздника. Сбор информации о мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты.	3
	12. 13. 14. 15. 16. 17. 18.	Модуль 4. Подведение итогов 1 четверти: учебная, творческая и школьная жизни. Оформление газеты – молнии «За учёбу» Спортивная жизнь школы. Подготовка газеты ко дню матери. Выпуск санитарного бюллетеня «За здоровый образ жизни!»	7
	19. 20. 21. 22. 23. 24.	Модуль 5. Охрана птиц. Выпуск газеты «Помогу птицам» Подготовка стенгазеты к Новому году. Оформление газеты – «Ура! Каникулы!» Сбор материала и выпуск газет	13

25.	Всемирному дню Студентов и Дню святого Валентина»	
26.		
27.	Оформление праздничного панно «С днём Защитника Отечества»	
28.	Стенгазета «Давайте посмеёмся»	
29.	Выпуск газеты ко Дню	
30.	Космонавтики.	
31.	Выпуск праздничной газеты, посвящённой Дню Победы»	
32.	Модуль 6.	3
33.	Подведение итогов года.	
34.	Итоговая аттестация.	

Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание и оценивание результатов обучения проходит путем опроса, теоретических, практических заданий, наблюдений за деятельностью, выполнением итоговой работы, участием в массовых мероприятиях и акциях. Отслеживание и оценивание результатов обучения проходит путем опроса, теоретических, практических заданий, наблюдений за деятельностью, выполнением итоговой работы, участием в массовых мероприятиях и акциях. Каждое занятие заканчивается подведением итогов работы: просмотром печатных и фотоматериала материала совместных обсуждений. Такая деятельность помогает увидеть, оценить свою работу, работу товарища, активизирует внимание, формирует опыт творческого обсуждения, создает ситуацию успеха на занятиях.

Наблюдение – форма контроля, при которой педагог составляет суждение об отношении обучающегося к занятиям, доступности и посильности для него материала занятий.

Презентация газеты – это представление модели газеты: внешняя форма, содержание колонок, рубрик, заголовков и т.д. Форма презентации выбирается самостоятельно.

Промежуточная аттестация – проводится по итогам освоения программы.

Устный опрос – это форма контроля, когда педагог выясняет готовность обучающихся к изучению нового материала. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы.

Тест – задание, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного по всем разделам программы.

Выставка – публичное представление достижений по результатам освоения программы (стенные газеты, фотогазеты, печатные газеты, неизданные репортажи). Может быть размещена в учебном классе или в холле образовательной организации.

Формы контроля используемые для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе «основы журналистики»:

Входной контроль – проводится в сентябре, на первых занятиях, оценивается стартовый уровень образовательных возможностей, обучающихся зачисленных на программу.

При реализации программы используются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется после каждого занятия.

Промежуточная аттестация – проводится в декабре, позволяет оценить уровень и качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в конце первого полугодия.

Итоговый контроль – проводится в период по завершению периода обучения по программе, в мае месяце. Отслеживание и оценивание итоговых результатов обучения проходит путем опроса, теоретических, практических заданий, наблюдений за деятельностью, выполнением итоговой работы, выпуск газеты. Итоговая аттестация позволяет установить уровень и соответствие выполнения планируемых результатов обучения.

Формы фиксации результатов:

- результаты диагностики обучающихся;
- анкета для родителей «Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг»
- анкета для обучающихся «Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг»
- фотографии участия в фотовыставках, конкурсах и фестивалях (публикуются на сайте учреждения после проведения мероприятия);
- публикации в соцсетях учреждения.