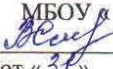



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. от «31» 08 2023г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пузановская Л.А. Приказ № 75 от «31» 08 2023 г.</p> 
---	---

Программа внеурочной деятельности
по функциональной грамотности
Программа рассчитана для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Составила :Сидоркина Наталья Петровна
Учитель начальных классов

с.Паново 2023г

Содержание курса внеурочной деятельности.

Модуль 1 «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного, основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

«**Сказки о животных**» («Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна». В. Сутеев «Палочка-выручалочка», «Мышонок и карандаш». Виталий Бианки «Лис и мышонок»)

«**Учись дружить**» (В.А.Осеева «Пёрышко», М. Пришвин «Листопадничек».)

«**Басни дедушки Крылова**» (Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль» и т. д.)

«**Волшебный мир сказок**» (Русские народные сказки: Финист – ясный сокол, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Лисичка сестричка и серый волк).

«**О героизме и трусости**» (Слава греет – позор жжет. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,

«Пожар». Артюхова «Трусиха», С.Михалков «Прививка», К.Ушинский «Трусливый Ваня»)

«**Загадки о животных**»

«**Знай и люби свою природу**»

Модуль 2 «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания, нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

«**Путешествие точки**» (Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). *Проверка работы.* Построение собственного рисунка и описание его «шагов».)

«**Что скрывает сорока**» (Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.)

«**Секреты задач**» (Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.)

«**Геометрические мозайка**» (Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число,

стрелки $1 \rightarrow 1^{\wedge}$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.

Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида)

«Математические игры» (Упорядочивать заданные числа.

Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, или восстанавливать пропущенные в ней числа.

« В стране Сообразилки» (математические раскраски)

Уголки (составление фигур из уголков)

Логические математические (задачи в стихах)

«Спичечный конструктор» Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

«Удивительная снежинка» Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»

Модуль 3 Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость, деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта, бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

За покупками (цена, товар, спрос);

День рождение Мухи –Цокотухи (Цена, стоимость, сдача, сбережения);

Буратино и карманные деньги (Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка);

Как мужик золото менял (Услуга, равноценный обмен, бартер.);

Как мужик и медведь прибыль делили (Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом)

Модуль 4 «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на

наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Что такое экология;

Как Иванушка хотел попить водицы (Вода, свойства воды.);

Пятачок, Винни-пух воздушный шарик (Воздушный шарик, воздух.);

Про Снегурочку и превращение воды (Три состояния воды.);

Пернатые друзья (В этой теме программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”, В.Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”. Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы “полезные” или “вредные” птицы?”.

«**Сохрани небо**» Кислород для жизни. Значение атмосферы для жизни на земле. Воздух отравляется ежедневно. Загрязнённый воздух вреден для здоровья. Озоновые дыры. Самые опасные яды. Кислотные дожди. Миллиарды за чистый воздух. Составление коллажа- плаката « Сохрани небо».

«**Царство грибов**» Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки. Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*). Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*).

« **Жизнь в водоемах**» Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

Планируемые результаты.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество о часов всего	Форма проведен ия	ЭОР
Модуль 1 « Читательская грамотность»		18		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
1	Сказки о животных	4		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
2	Учись дружить	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
3	Басни дедушки Крылова	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
4	Волшебный мир сказок	4		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru) /
5	О героизме и трусости	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
6	Загадки о животных	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
7	Знай и люби свою природу	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
Модуль «Математическая грамотность»		22		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
8	«Путешествие точки»	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	« Что скрывает сорока»	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	«Секреты задач»	3		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	«Геометрические фигуры»	3		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	« Математические игры»	3		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
13	« В стране Сообразилки» (математические раскраски)	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
14	Уголки (составление фигур из уголков)	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

15	Логические математические задачи(задачи в стихах)	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
16	« Спичечный конструктор»	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
17	«Удивительная снежинка»	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
Модуль «Финансовая грамотность»		6		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
18	За покупками	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19	День рождение Мухи-Цокотухи	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20	Буратино и карманные деньги	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21	Как мужик золото менял	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
22	Как мужик и медведь прибыль делили	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
Модуль ««Естественнонаучная грамотность»		22		http://skiv.instrao.ru
23	Что такое экология?	1		http://skiv.instrao.ru
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	2		http://skiv.instrao.ru
25	Пятачок, Виннипух и воздушный шарик.	1		http://skiv.instrao.ru
26	Про Снегурочку и превращение воды	1		http://skiv.instrao.ru
27	Пернатые друзья	4		http://skiv.instrao.ru
28	«Сохрани небо»	4		http://skiv.instrao.ru
29	« Царство грибов»	3		http://skiv.instrao.ru
30	Жизнь в водоёмах	6		http://skiv.instrao.ru
Итого		68		

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема раздела, урока.	Количество часов.
Модуль « Читательская грамотность»			18
1		В.Сутеев « Мышонок и карандаш»	1
2		В.Бианки « Лис и мышонок»	1
3-4		В.Сутеев « Палочка-выручалочка» « Мешок яблок»	2
5		В.А Осеев « Пёрышко»	1
6		М.Пришвин « Листопадничек»	1
7-8		Л.А Крылов « Квартет», « Волк и журавль»	2
9-10		Русская народная сказка Лисичка-сестричка и серый волк» и другие	2
11		Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
12-13		Русская народная сказка « Финист – ясный сокол»	2
14		Маршак « Пожар»	1
15		Михалков « Прививка»	1
16		К.Ушинский « Трусливый Ваня»	1
17		Снегирёв « Про пингвинов»	1
18		Г.Скрябицкий « Колючая семейка»	1
Модуль «Математическая грамотность»			22
19		«Путешествие точки»	2
20-21		Что скрывает сорока. Ребусы.	2
22-23-24		Секреты задач	3
25-26-27		Геометрические фигуры.	3
28-29-30		Математические игры»	3
31		В стране Сообразилочки	1
32-33		Уголки. Составление фигур из уголков	2
34-35		Логические математические задачи (задачи в стихах)	2
36-37		« Спичечный конструктор»	2
38-		«Удивительная снежинка»	2

39			
Модуль « Финансовая грамотность»			6
40		За покупками. Цена, товар, спрос	1
41		День рождение Мухи-Цокотухи» .Цена, стоимость, сдача, сбережения	1
42-43		Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка	2
44		Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер	1
45		Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом	1
Модуль « Естественнонаучная грамотность»			22
46		Что такое экология	1
47-48		Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	2
49		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Воздушный шарик и воздух.	1
50		Про Снегурочку и превращение воды. Три состояния воды.	1
51		Виды птиц.	1
52		Викторина « Птицы – наши друзья»	1
53-54		Рисунок « Птицы- нашего края» Презентация.	2
55		Кислород для жизни	1
56		Кислотные дожди. Практическое занятие	1
57-58		Составление коллажа – плаката « Сохрани небо»	2
60		Съедобные грибы	1
61		Несъедобные грибы	1
62-63		Микроскопические грибы. Рисунки грибов	2
64-65		Обитатели водоёмов. Аппликация или лепка обитателей водоёмов.	2
66-67		Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры.	2
68		Практическая работа: просмотр видеофильма о бобрах	1
Итого			68