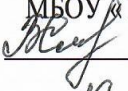



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Пановская средняя общеобразовательная школа »

<p>Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. от «19» 08 2024г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пузановская А. Приказ № 15 от «19» 08 2024г.</p> 
---	---

Программа внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»»

Программа рассчитана для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составила : Мартянова Анна Васильевна,
учитель начальных классов

с.Паново 2024г

Содержание программы.

Модуль 1. Читательская грамотность.

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

Модуль 2. Естественно-научная грамотность.

Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

Модуль 3. Финансовая грамотность.

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

Модуль 4. Математическая грамотность.

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

Модуль 5. Творческие работы.

По выбору.

Составляем словарь по финансовой грамотности.

Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка, взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование.

№п/п	Название модулей и тем занятий	Кол-во час	Форма проведения	ЭОР
1.	Модуль 1. Читательская грамотность. Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на	17	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Multiurok.ru

	<p>Руси.</p> <p>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.</p> <p>История посуды на Руси.</p> <p>Какие деньги были раньше в России</p>			
2.	<p>Модуль 2. Естественно-научная грамотность.</p> <p>Томат.</p> <p>Болгарский перец.</p> <p>Картофель.</p> <p>Баклажан. Семейство Паслёновые.</p> <p>Лук.</p> <p>Капуста.</p> <p>Горох.</p> <p>Грибы.</p>	16	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения.</p>	Multiurok.ru
3.	<p>Модуль 3. Финансовая грамотность.</p> <p>Потребительская корзина.</p> <p>Прожиточный минимум.</p> <p>Инфляция.</p> <p>Распродажи, скидки, бонусы.</p> <p>Благотворительность.</p> <p>Страхование.</p>	17	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	Multiurok.ru
4.	<p>Модуль 4. Математическая грамотность.</p> <p>В бассейне.</p> <p>Делаем ремонт.</p> <p>Праздничный торт.</p> <p>Обустроиваем участок.</p> <p>Поход в кино.</p>	16	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>	Multiurok.ru

	Отправляемся в путешествие			
5.	Модуль 5. Творческие работы. По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	2	проект	
	итого	68		

Календарно – тематическое планирование.

Дата пров.	№ п/п	Название модулей и тем занятий	Кол-во час
		Модуль 1. Читательская грамотность.	17
	1-2	Старинная женская одежда.	2
	3-4	Старинные женские головные уборы.	2
	5-7	Старинная мужская одежда и головные уборы.	3
	8-9	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2
	10-12	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	3
	13-15	История посуды на Руси.	3
	16-17	Какие деньги были раньше в России	2
		Модуль 2. Естественно-научная грамотность.	16
	18-19	Томат.	2
	20-21	Болгарский перец.	2
	22-23	Картофель.	2
	24-25	Баклажан. Семейство Паслёновые.	2
	26-27	Лук.	2
	28-29	Капуста.	2
	30-31	Горох.	2
	32-33	Грибы.	2

		Модуль 3. Финансовая грамотность.	17
	34-36	Потребительская корзина.	3
	37-38	Прожиточный минимум.	2
	39-41	Инфляция.	3
	42-44	Распродажи, скидки, бонусы.	3
	45-47	Благотворительность.	3
	48-50	Страхование.	3
		Модуль 4. Математическая грамотность.	16
	51-52	В бассейне.	2
	53-55	Делаем ремонт.	3
	56-58	Праздничный торт.	3
	59-60	Обустроиваем участок.	2
	61-63	Поход в кино.	3
	64-66	Отправляемся в путешествие	3
		Модуль 5. Творческие работы.	2
	67-68	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.