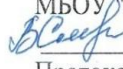


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Пановская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
школы по ВР
МБОУ "Пановская СОШ"
 Смирнова В.В.
Протокол № от
«19» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "Пановская СОШ"
Пузановская Л.А.

Приказ № 55 от
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 5-8 класса

Составитель: Захарова Ирина Васильевна

с. Паново 2024 г

Содержание курса внеурочной деятельности

5-8 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты освоения :

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных практических заданий проблемного характера;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач;
- выработка навыков организации и участия в коллективной деятельности, умения постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивного восприятия иных мнений и идей.

Метапредметные результаты регулятивные:

- умение предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- умение определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

познавательные

- систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности;
- формирование финансовой грамотности школьников;
- умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- умение выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения проблемы;
- умение интерпретировать и оценивать информацию;

коммуникативные

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов и позиций всех участников;
- умение аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№п\п	Название раздела.	Кол-во	Форма проведения	ЭОР
1	Доходы и расходы семьи	10	Беседа, практикум	https://www.litres.ru/static/ https://levelself.ru/
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Беседа, практикум	https://www.litres.ru/static/ https://levelself.ru/
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Беседа, практикум	https://www.litres.ru/static/ https://levelself.ru/
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Беседа, практикум	https://www.litres.ru/static/ https://levelself.ru/
5	Что такое финансовая грамотность	1	Беседа, практикум	https://www.litres.ru/static/ https://levelself.ru/

Для учащихся:

1. <https://levelself.ru/> (Роберт Аллен «Множественные источники дохода»).
2. <https://www.litres.ru/static/> (Юлия Сахаровская. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом)

№	Название раздела	к/час	дата
	Доходы и расходы семьи	10	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	
2.	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	
	Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься	6	
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	
	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	
21.	Проект «Государство – это мы».	1	
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	
29.	Разработка бизнес-плана.	1	
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	
33.	Проект «Личный финансовый план».	1	
	Что такое финансовая грамотность	1	
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	

