


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
 Смирнова В.В.
« 31 » 08 2023



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Пановская СОШ»
 Л.А. Пузановская
« 31 » августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по географии:
Кружок «Географический мир» 9 класс

Составила:

Учитель географии
Пузановская Л.А.

ПАНОВО 2023

« Планируемые результаты освоения курса»

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов :

Личностные результаты

- 1.Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- 2.Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- 3.Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты (Формирование универсальных учебных действий (УУД))

Личностные УУД:

- 1.Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- 2.Патриотизм, любовь к своей стране, своему региону, своему городу.

Познавательные УУД

- 1.Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2.Умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Регулятивные УУД:

1. Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

2. Умение управлять своей познавательной деятельностью;

3. Умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметные результаты:

1. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

2. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

3. Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;

4. Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;

5. Научится самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам.

Раздел «Содержание курса»

Первый блок «Источники географической информации» включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающихся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

Второй блок «Природа Земли и человек» содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

Третий блок «Материки, океаны, народы и страны» контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология» проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

Пятый блок «География России» выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

Содержание курса:

Введение.(1)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

1. Источники географической информации(4) .

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек(6).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны(8).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология(2).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России(13).

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

тематическое планирование

Раздел № п/п	Раздел	Формы организации	Количество часов
-----------------	--------	-------------------	------------------

		видов деятельности	
1	Введение	практическое занятие	1 час.
2	Источники географической информации	проекты, работа на местности, практические занятия	4 часа
3	Природа Земли и человек	поисковые исследования, проекты, наблюдения	6 часов
4	Материки, океаны, народы и страны	проекты, практические занятия	8 часов
5	Природопользование и геоэкология	поисковые исследования, проекты, наблюдения, практические занятия	2 часа
6	География России	проекты ,практические занятия	13 часов
ВСЕГО			34 часа

Раздел « Календарно-тематическое планирование» -

№ п/п	Наименование тем занятий	Вид деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы.	познавательная	1	
	Раздел I. Источники географической информации		4	
2.	Глобус, географическая карта.		1	
3.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	исследовательская	1	
4.	Определение направлений и расстояний на плане местности.	исследовательская		
5.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	познавательная	1	
6.	Раздел II. Природа Земли и человек . Земля как планета Солнечной системы.	познавательная		
7.	Движения Земли.		1	
8.	Литосфера .	исследовательская	1	
9.	Гидросфера. Атмосфера.		1	
10.	Биосфера. ГО.	проблемно-	1	

		ценностное общение		
11.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу.	познавательная	1	
12.	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	исследовательская	8	
13.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	исследовательская	1	
14.	Материки и страны.	познавательная	1	
15.	Африка. Австралия.	познавательная	1	
16.	Антарктида. Южная Америка.	познавательная	1	
17.	Северная Америка.	познавательная	1	
18.	Евразия.	познавательная	1	
19.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу.	познавательная	1	
20.	Раздел IV. Природопользование и геоэкология . Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы		2 1	

	природопользования.			
21.	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.	познавательная	1	
	Раздел V. География России .		12	
22.	Особенности ГП России.	исследовательская	1	
23.	Природа России.		1	
24.	Природные особенности России.	исследовательская	1	
25.	Население России.		1	
26.	Демографические показатели России.	проблемно-ценностное общение	1	
27.	Хозяйство России.		1	
28.	Отрасли хозяйства РФ.		1	
29.	Природно-хозяйственное районирование России.	исследовательская	1	
30.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	познавательная	1	
	Демографические показатели России.			
31	Решение учебно-тренировочных тестов по	познавательная	1	

	разделу Население России.			
32.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу Отрасли хозяйства РФ.	познавательная	1	
33.	Решение учебно- тренировочных тестов по разделу Регионы России.	познавательная	1	
34	Обобщение (1 ч). Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	познавательная	1	