

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ "Пановская СОШ"

протокол №\_01\_\_

от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Пановская СОШ"

 Пузановская Л.А.

приказ № 75

от «31» 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Индивидуального проекта по биологии  
для обучающихся 10 класса**

Составитель:  
Чарушникова Любовь Семеновна

с. Паново 2023 год

## **Содержание индивидуального проекта**

### **Введение в проектно-исследовательскую деятельность**

Использование метода проектирования для развития творческих навыков учащихся в биологии. Основные требования к проекту. Вопросы и проблемы

Проблемы проектного метода. Основные требования к использованию метода проектов.

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

Последовательность этапов проектно-исследовательской деятельности школьника.

Паспорт проектной работы.

Оформление проектной папки. Примеры оформления проектов.

### **Общий замысел проектно-исследовательской работы**

Общие требования к оформлению проекта по биологии. Выбор темы проекта.

Знакомство с алгоритмом работы с литературой.

Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический

Определение цели, задач проекта.

Подготовка к разработке учебного проекта.

### **Реализация замысла проектно-исследовательской работы**

Планирование учебного проекта

Критерии оценивания проектов.

Определение проблемы, выдвижение гипотезы.

Работа по формулировке гипотезы

Поиск информации для работы над проектом

Поиск информации для работы над проектом. Создание плана.

Поиск информации для работы над проектом. Консультирование.

Поиск информации для работы над проектом. Консультирование.

Работа по составлению схемы проекта.

Работа над актуальностью проекта.

Формулировка цели и задач исследования.

Работа над степенью разработанности темы.

Знакомство с разработками по теме исследования

Определение необходимости и планирование экспериментальной работы.

Составление алгоритма экспериментальной деятельности

Работа над практической частью исследования.

Работа над практической частью исследования. Консультирование.

Методика оформления практической части исследования.

### **Оформление итогов проектно-исследовательской работы**

Оформление проекта. Написание.

Работа над оформлением проектной работы. Консультации.

Построение графиков, таблиц, схем и пр.

Оформление проекта (написание). Консультирование.

Оформление проекта. Консультирование

Создание презентаций.

Обсуждение способов оформления конечных результатов (защиты, презентаций)

### **Защита проекта**

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- умение рационально планировать своё время;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение объектов природы: почвы, водоемов, воздуха, животного и растительного мира;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- овладение ораторским искусством для представления результатов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,
- классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### Предметные результаты:

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- умение работать с лабораторным, в т.ч. цифровым оборудованием;
- умение участвовать в исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);
- умение использовать справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, сети Интернет для выполнения учебной задачи;

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил проведения экспериментов;
- применение ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности;

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в лаборатории;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической научно-исследовательской деятельности.

#### 4. В эстетической сфере:

- овладение умением эстетически грамотно оформлять результаты своей работы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность	5	
2	Общий замысел проектно-исследовательской работы	5	<a href="http://www.greeninfo.ru/">http://www.greeninfo.ru/</a> <a href="http://www.sbio.info">http://www.sbio.info</a>
3	Реализация замысла проектно-исследовательской работы	17	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.theanimalworld.ru/">http://www.theanimalworld.ru/</a>

4	Оформление итогов проектно-исследовательской работы	6	Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-biologii/?utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a>
5	Защита проекта	1	

### Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>Введение в проектно-исследовательскую работу</b>	<b>5</b>	
1	Использование метода проектирования для развития творческих навыков учащихся в биологии. Основные требования к проекту. Вопросы и проблемы	1	
2	Проблемы проектного метода. Основные требования к использованию метода проектов.	1	
3	Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся	1	
4	Последовательность этапов проектно-исследовательской деятельности школьника.	1	
5	Оформление проектной папки. Примеры оформления проектов.	1	
	<b>Общий замысел проектно-исследовательской работы</b>	<b>5</b>	
6	Общие требования к оформлению проекта по биологии. Выбор темы проекта.	1	
7	Знакомство с алгоритмом работы с литературой.	1	
8	Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический	1	
9	Определение цели, задач проекта.		
10	Подготовка к разработке учебного проекта.	1	
	<b>Реализация замысла проектно-исследовательской работы</b>	<b>17</b>	
11	Планирование учебного проекта	1	
12	Критерии оценивания проектов.	1	
13	Определение проблемы, выдвижение гипотезы.	1	
14	Работа по формулировке гипотезы	1	
15	Поиск информации для работы над проектом	1	
16	Поиск информации для работы над проектом. Создание плана.	1	

17	Поиск информации для работы над проектом. Консультирование.	1	
18	Поиск информации для работы над проектом. Консультирование.	1	
19	Работа по составлению схемы проекта.	1	
20	Работа над актуальностью проекта.	1	
21	Формулировка цели и задач исследования.	1	
22	Работа над степенью разработанности темы.	1	
23	Знакомство с разработками по теме исследования	1	
24	Определение необходимости и планирование экспериментальной работы.	1	
25	Составление алгоритма экспериментальной деятельности	1	
26	Работа над практической частью исследования.	1	
27	Работа над практической частью исследования. Консультирование.	1	
	<b>Оформление итогов проектно-исследовательской работы</b>	<b>6</b>	
28	Методика оформления практической части исследования.	1	
29	Оформление проекта. Написание.	1	
30	Работа над оформлением проектной работы. Консультации.	1	
31	Построение графиков, таблиц, схем и пр. Создание презентации.	1	
32	Оформление проекта (написание). Консультирование.	1	
33	Оформление проекта. Консультирование	1	
34	<b>Защита проекта</b>	1	

### **Критерии оценки проектно-исследовательских работ**

1. Актуальность выбранной темы, ее направленность на решение реальной практической или исследовательской проблемы
2. Новизна предлагаемого автором решения проблемы
3. Практическая значимость полученного результата
4. Самостоятельность выполнения работы
5. Реализация автором цели и задач работы
6. Наличие интересных авторских идей и находок, помогающих достичь поставленной цели
7. Грамотность оформления работы
8. Четкость, логичность, структурированность, речевая грамотность устного выступления автора
9. Рациональное размещение информации на слайдах презентации
10. Умение отвечать на вопросы по теме работы