


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР


Смирнова В.В.
«31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Пановская СОШ»


Пузановская Л.А.
«31» 08 2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
ИНН 55-3008715
ОГРН 1025500019000

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Инфознайка»
для обучающихся 9 класса

Составитель:
Лепёхин В.А.

Содержание курса

Вводное занятие – 1 ч

Знакомство со структурой экзаменационной работы по информатике и особенностями выполнения различных видов заданий.

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1.«Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки»

2.1. Информационные процессы.

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Проектирование и моделирование.

Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.4. Основные устройства ИКТ.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.5. Создание и обработка информационных объектов.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6. Алгоритмизация и программирование.

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.7. Математические инструменты, электронные таблицы.

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.8. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии.

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

Раздел 3. Итоговый контроль.

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

Планируемые результаты

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема, граф, диаграмма);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, диаграмму, граф, презентацию);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные

- организовывать данные в массивы (таблицы) и применять для их обработки стандартные алгоритмы;
- осуществлять сортировку одномерных массивов по убыванию и возрастанию;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);
- классифицировать информационные модели;
- строить графические информационные модели;
- использовать графы при решении задач;
- представлять данные в табличной форме;
- работать с объектами электронных таблиц;
- организовывать вычисления в ЭТ;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- строить диаграммы и графики в ЭТ
- понимать правила использования математического моделирования в современном мире;
- осознано понимать принципы функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- определять то, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- определять IP-адрес компьютера
- научиться создавать сайт.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	3
3.	Раздел 2. Тематические блоки	27
4.	Раздел 3. Итоговый контроль.	3
	Итого:	34

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (3 ч.)			
2	ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса.	1	
3	Особенности проведения ОГЭ по информатике.	1	
4	Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов	1	
Раздел 2. Тематические блоки (27 ч.)			
Тема 1. Информационные процессы (4 ч.)			
5	Передачи информации: естественные и формальные языки.	1	
6	Дискретная форма представления чисел, текста, графики и звука.	1	
7	Единицы измерения количества информации.	1	
8	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование.	1	
Тема 2. Обработка информации (2 ч.)			
9	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.	1	
10	Логические значения, операции, выражения.	1	
Тема 3. Проектирование и моделирование (2 ч.)			
11	Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов.	1	
12	Простейшие управляемые компьютерные модели.	1	
Тема 4. Основные устройства ИКТ (5 ч.)			
13	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ.	1	
14	Файлы и файловая система.	1	
15	Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	1	
16	Оценка количественных параметров информационных процессов.	1	
17	Скорость передачи и обработки объектов.	1	
Тема 5. Создание и обработка информационных объектов (4 ч.)			
18	Базы данных. Поиск данных в готовой базе.	1	
19	Создание записей в базе данных.	1	
20	Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины.	1	
21	Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей 1 и 2	1	
Тема 6. Алгоритмизация и программирование (2 ч.)			
22	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.	1	
23	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов.	1	
Тема 7. Математические инструменты, электронные таблицы (3 ч.)			
24	Таблица как средство моделирования.	1	
25	Математические формулы и вычисления по ним.	1	
26	Представление формульной зависимости в графическом виде	1	
Тема 8. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии (5 ч.)			
27	Электронная почта как средство связи.	1	
28	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования.	1	
29	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.	1	
30	Технология адресации и поиска информации в Интернете	1	
31	Решение задач с использованием кругов Эйлера.	1	
Раздел 3. Итоговый контроль (3 ч.)			
32	Разбор заданий из частей демонстрационных версий. Тест.	1	
33	Разбор заданий из частей демонстрационных версий. Тест.	1	
34	Разбор заданий из частей демонстрационных версий. Тест.	1	