

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Пановская СОШ»
Протокол № 05 от 18.03.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Пановская СОШ»
Пузановская Л.А.
Приказ № 27 от 19.03.2024 г.

**Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского района, Омской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пановская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа), а также Уставом школы и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Индивидуальный итоговый проект обучающихся (далее - индивидуальный итоговый проект) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для обучающихся, перешедших на обучение по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.5. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, учитель внеурочной деятельности.

1.6. Один педагог может руководить не более чем 2 ИИП

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранной области знаний.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Организация работы над итоговым индивидуальным проектом.

3.1. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.2. Тема и сроки защиты проекта должны быть рассмотрены на заседании педагогического совета Школы.

3.3. Руководитель Школы издаёт приказ о закреплении тем и руководителей проекта за каждым учащимся.

3.4. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта. (Приложение №2)

4. Типы итогового индивидуального проекта и предметные области (направления).

4.1. Настоящее Положение определяет следующие направления итогового индивидуального проекта учащихся Школы:

- Исследовательский проект (проект направлен на решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории).

- Информационно-познавательный проект (проект, целью которого является сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории).

- Социальный проект (проект, который направлен на выявление причин актуальных и перспективных социальных проблем, выработку оптимальных вариантов решения. Привлечение интереса молодежи (обучающихся) к актуальным проблемам общества и поиск ресурсов для её решения).

- Творческий проект (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы).

4.2. Настоящее Положение охватывает следующие предметные области:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);

- Иностранные языки (иностранный язык);

- Математика и информатика (математика, информатика);

- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);

- Технология (технология);

- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

а так же другие направления (психология, профориентационная и межпредметная направленность).

5. Требования к содержанию и направленности проекта

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, проекты, представленные на конкурсах научно-исследовательских работ МАН, и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, сценария, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;

- материальный объект (макет, модель, коллекция, костюм иное конструкторское изделие);

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;

- экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

- программные продукты: видеоролики, видеофильмы, мультимедиа, веб-сайт.

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет школы.

6. Требования к этапам работы над проектом

6.1. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности.

6.2. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом:

1) поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.

2) аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов.

3) практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

4) презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

5) контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

6.3. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

6.4. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

6.5. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора.

7. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

7.1. Структура ИИП:

7.1.1. Титульный лист (Приложение 3);

7.1.2. Оглавление (Приложение 4);

7.1.3. Введение – 1-2 страницы: (актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет исследования, методы исследования, ожидаемый результат);

7.1.4. Основная часть (По необходимости основную часть можно разбить на подпункты);

7.1.5. Заключение.

7.1.6. Список используемой литературы (Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Сайт: название сайта и ссылка на ресурс. Приложение №5)

7.1.7. Приложение. Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

7.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

1) Текст: выравнивание по ширине, формат А 4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14;

2) Интервал между строк - 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см;

3) титульный лист считается первым, но не нумеруется;

4) каждая новая глава начинается с новой страницы;

5) точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;

6) все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

7) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;

8) рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру шрифт Times New Roman, 12 пт). На все рисунки, вынесенные в приложение, должны быть указания в тексте, например: *Приложение №1*, *Приложение №2* и т.д.;

9) Таблицы: слова «Таблица №» следует помещать над таблицей справа;

10) Нумерация страниц: снизу, по центру; титульный лист считается первым, но не нумеруется; основной текст работы нумеруется. Нумерация - арабские цифры.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

7.3. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

7.4. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. (Приложение №1)

7.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.7. В содержание проекта не могут включаться материалы, противоречащие действующему законодательству, персональные данные без письменного согласия на их использование.

8. Требования к защите проекта

8.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в Приложении №6.

8.2. Форма защиты проекта - публичное представление результата работы над проектом, демонстрирующее уровень овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

8.3. Для оценивания проекта создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Школы.

8.4.. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации - не более 15. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

8.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

8.6. При защите проекта вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители (законные представители) учащихся, представители общественности.

8.7. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.

9. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

9.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый -1 балл	Высокий -2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7-9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10-12 первичных баллов (отметка «отлично»).

9.3. Отметка за выполнение проекта выставляется на отдельной странице классного журнала «Проектная деятельность». На левой стороне предметной страницы классного журнала указывается дата защиты итогового индивидуального проекта. На правой стороне развёрнутой страницы журнала записывается дата с формулировкой «Защита итогового индивидуального проекта». Отметка выставляется обучающимся в графе того дня, когда проводилась защита. На страницу журнала «Сводная ведомость учёта успеваемости учащихся» переносятся отметки в графу «Итоговая оценка». В документ государственного образца об уровне образования - аттестат об основном общем образовании - отметка выставляется в свободную строку.

10. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя):

10.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
- оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

10.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

10.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе;

10.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

10.5. Срок хранения протоколов защиты индивидуального итогового проекта - 3 года.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1
Образец отзыва на проектную работу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул. Школьная, 3, тел. 8(38150) 2-38-34

Отзыв
на индивидуальный проект
(указать тему)
Ф.И.О. (учащегося)
ученика __ класса

Текст отзыва

Дата Руководитель (подпись)

Приложение №2
Индивидуальный план выполнения проекта (для обучающихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося.			
	Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

646593, РФ, Омская область, Усть-Ишимский район, с. Паново, ул. Школьная, 3, тел. 8(38150) 2-38-34

Индивидуальный проект

(размер шрифта 20, полужирный)

« _____ »

(указать тему (размер шрифта 14, полужирный))

ПО _____

(указать предмет (размер шрифта 14, полужирный))

обучающегося(йся) _ класса

Ф.И.О.

(полностью (размер шрифта 14, обычный))

Руководитель проекта:

учитель, предмет Ф.И.О.

(полностью (размер шрифта 14, обычный))

с. Паново 20__ г.

(размер шрифта 14, обычный)

Содержание

Введение	
.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
Глава 1. Альтернативные источники энергии	5
1.1. Что такое альтернативные источники энергии?	5
1.2. Солнечная энергетика	6
1.3. Ветроэнергетика	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Геотермальная энергетика	
Ошибка! Закладка не определена.	
Выводы к первой главе	19
Глава 2. Альтернативная энергетика в Омской области	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Актуальность использования альтернативной энергетики в Омской области	
.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
2.2. Применение альтернативной энергетики в Омской области	25
Выводы ко второй главе	29
Заключение	30
Список используемой литературы	32
Приложение	33

Приложение №5
Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нём указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
- 5
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А. Бердяева). Нью-Йорк, 1967.
10. Весь Богородский уезд: форум // Богородск - Ногинск. Богородское краеведение: сайт. Ногинск, 2006. URL: <https://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/>
11. Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU: ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. URL: <https://www.prognosis.ru/print.html?id=6464>.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- 1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- 2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Приложение №6
Требования к защите проектной работы

1. Содержание защиты по проекту должно включать:
 - 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
 - 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
 - 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - 4) краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
 - 5) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

2. Выступление ограничивается во времени — до 7 минут.
3. Выступление оценивается на основе критериев:
 - 1) соблюдение структуры выступления;
 - 2) соблюдение регламента;
 - 3) умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
 - 4) адекватность громкости и темпа;
 - 5) адекватность языка и стиля;
 - 6) уверенность и убедительность манеры изложения.
4. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:
 - 1) соответствия содержания ответов вопросам;
 - 2) корректности при ответе на вопросы оппонентов;
 - 3) краткости и аргументированности;
 - 4) грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

Приложение №7

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - 1) полное наименование образовательной организации;
 - 2) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - 3) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не включать цветовые и анимационные эффекты, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Приложение №8

Оформление паспорта проекта

Паспорт проекта

Название проекта: *Книжная полка моей семьи*

Руководитель проекта: *Иванов И.А., учитель русского языка и литературы*

Автор проекта: *Петрова Анна Ивановна, ученица 9 класса*

Учебная дисциплина: *Литература*

Тип проекта: *Индивидуальный, творческий*

Цель работы: *Определить круг чтения моей семьи*

Задачи работы:

- 1) *проанализировать, какие книги в моей семье популярны и почему;*
- 2) *создать электронную презентацию «Книжная полка моей семьи»*

Вопрос проекта: *Какие книги читает моя семья?*

Краткое содержание проекта: *В ходе проекта выявить читательские интересы членов моей семьи в соответствии с возрастом*

Результат проекта (продукт): *Мультимедийная презентация*

Приложение №9
Оформление Протокола защиты ИИП

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся __ класса

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2...			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «__» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)