

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «31» 08 2023г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пановская Л.А. Прожка № «31» 08 2023г.</p> 
--	--

**Программа внеурочной деятельности
«Лесовичок»**

1-4 классы

Выполнила:
учитель физической культуры

Смирнова Вера Васильевна

Содержание

Модуль «Знакомые незнакомцы леса Омской области»

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? ДЭО «Лесовичок».

Из истории детской организации «Лесовичок». Эмблема. Речёвка. Девиз.

Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Они должны жить».

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо»

Разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна»

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа. Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь

Разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами.

Тема 6. Любознательный зверёк – белка

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж

Разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» .

Тема 11. Всеядное животное — барсук

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Северный олень -самое ценное животное Севера.

Рассказ учителя о северном олене, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки. Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле. Презентация «Птицы Омской области»

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница»

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро»

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с ярким оперением.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец.

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга.

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

Тестирование

Планируемые результаты

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

-запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- расширить представления учащихся о животных и птицах нашего края;

- сформировать представления о природных сообществах области;

- познакомить об охраняемых территориях России и своей области;

- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	Модуль «Знакомые незнакомцы леса Омской области»	20	Практическая работа. Чтение рассказов. Беседа. Разгадывание	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru

			кроссвордов. Презентация. Оформление коллажа.	, сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eog-np.ru/taxonomy/term/4 .
3	Модуль 2.Пернатые жители Омской области»	14	Практическая работа. Чтение рассказов. Беседа. Разгадывание кроссвордов. Презентация. Оформление коллажа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eog-np.ru/taxonomy/term/4 .
	Итого:	34		

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Количество часов
1	Модуль «Знакомые незнакомцы леса Омской области» Что такое Экология? ДЭО «Лесовичок». Из истории детской организации «Лесовичок». Эмблема. Речёвка. Девиз. Практическая работа « Они должны жить».	1

2	Зяц - «Длинное ухо». Чтение рассказа В.Зотова «Зяц – беляк».	1
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна». Особенности поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве.	1
4	Серый хищник – волк. Посадка лиственного дерева в школьном саду.	1
5	Хозяин леса – медведь. Рассказ В.Зотова «Медведь».	1
6	Любознательный зверёк - белка	1
7	Куница - охотник на белок. Творческая работа «Придумай загадку».	1
8	Лесной красавец - лось	1
9	Сердитый недротрога- ёж. Коллаж «Они должны жить»	1
10	Подземный житель – крот. Экскурсия в «Красную книгу»	1
11	Всеядное животное — барсук. Рассказ В. Зотова « Барсук», Работа: «Собери мозаику».	1
12	Бобр-строитель.	1
13	Запасливый бурундук	1
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Конкурс «Кто? Где ?, Когда?».	1
15	Мышка-норушка.	1
16	Рысь - родственник кошки.	1
17	Соболь - «дорогой» зверёк. Изготовление экологической листовки.	1
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1
19	Северный олень - самое ценное животное на Севере.	1
20	Обобщающие занятие о диких животных	1
	Модуль « Пернатые жители Омской области»	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле. Презентация «Птицы омской области»	1
22	Ворона - «интеллектуальная» птица. Изготовление кормушек для птиц.	1
23	Ворон - красивая, умная птица. Изготовление кормушек для птиц. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа «Рисование ворона». Акция «Весенняя неделя добра»	1

24	Сорока-белобока - «лесная сплетница». Экологический урок «Птицы наши соседи по планете». Акция «Весенняя неделя добра».	1
25	«Лесной доктор» - дятел. Практическое задание: «Изготовление скворечников». Акция «Весенняя неделя добра».	1
26	Соловей - «великий маэстро». Изготовление скворечников	1
27	Галка - городская птица. Практическое задание: «Изготовление скворечников».	1
28	Загадочная птица - кукушка. Практическое задание: «Изготовление скворечников».	1
29	«Пернатая кошка» - сова. Народные приметы. Игра «Кто и что ест?»	1
30	Любимая птица – снегирь.	1
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички».	1
32	Наш добрый сосед - скворец	1
33	«Золотая птица» — иволга. Игра «птичьи расцветки».	1
34	Тестирование	1
	Итого:	34