

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «19» 08 2024г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пановская Л.А.  Приказ № 553 «19» 08 2024г.</p> 
--	--

**Программа внеурочной деятельности
«Лесовичок»**

Выполнила:
учитель физической культуры

Смирнова Вера Васильевна

Содержание

1-й год обучения

Раздел: «Знакомые незнакомцы»

Модуль 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Тема 1. Что такое Экология? Игра «Поле чудес»

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо»

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материалы из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна»

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4. Серый хищник – волк Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любопытный зверёк – белка

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница - охотник на белок

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда . Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 8. Лесной красавец – лось

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием , беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Северный олень -самое ценное животное Севера.

Рассказ учителя о северном олене, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки. Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Модуль 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»

Тема 1. Воробей - самая распространённая птица на Земле

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 2 Ворона - «интеллектуальная» птица

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 3. Ворон - красивая, умная птица

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон» . Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 4. Сорока - белобока - «лесная сплетница»

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 5. «Лесной доктор» - дятел

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 6. Соловей - «великий маэстро»

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 7. Галка - городская птица Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 8. Загадочная птица - кукушка

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 9. «Пернатая кошка» - сова

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»»

Тема 10. Любимая птица – снегирь

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 11. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с ярким оперением.

Тема 12. Наш добрый сосед - скворец.

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 13,14. «Золотая птица» — иволга.

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птички расцветки».

2-й год обучения

Раздел: «Экология моего дома»

Модуль1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ»

Тема 1. Что такое экология?

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Тема 2. Мой дом

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора»

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора»

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Модуль 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ»

Тема 1. Моя семья

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»

Тема 2. Соседи-жильцы

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа

Тема 3. Мой класс

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

Тема 4. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Тема 5. Дом моей мечты

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Тема 6. Рассказы, стихи о семье

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

Тема 7. Комнатные растения в квартире, в классе

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

Тема 8. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 9. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

Модуль 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА»

Тема 1. Гигиена класса

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

Тема 2. Практическое занятие «Гигиена класса»

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

Тема 3. Бытовые приборы в квартире

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Тема 4. Экскурсия в школьную кухню

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

Тема 5. Наша одежда и обувь

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 6. Русская народная одежда. Одежда коми охотников. Одежда оленеводов.

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой, одеждой охотника и оленевода.

Тема 7. Практическое занятие «Русская национальная одежда»

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Модуль 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

Тема 1. Вода в моем доме и в природе

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 2. Стихи, рассказы о воде в природе

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

Тема 3. Вода в жизни растений и животных.

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 4. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды

Модуль 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Тема 1. Солнце, Луна, звезды – источники света

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

Тема 2. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения

Влияние тепла и света на комнатные растения

Тема 3. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света

Наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

Модуль 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ»

Тема 1. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Модуль 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ»

Тема 1. Воздух и здоровье человека

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

Тема 2. Практическое занятие «Уборка в классе»

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

3-й год обучения

Раздел: «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов»

Модуль 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Тема 2. Мир вокруг.

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Тема 3. Экология и мы.

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле.

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок».

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Модуль 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ»

Тема 1-2. Неживая природа

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 3. Солнце – источник тепла и света

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Тема 4. Вода, её признаки и свойства

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Тема 5. Берегите воду!

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Тема 6. Почва – святыня наша.

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 7. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы».

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Тема 8-9. Погода. Климат.

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 10. Предсказание погоды по народным приметам

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 11. Почему нельзя..?

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Тема 12. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Модуль 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ»

Тема 1. Практикум «Хлебные крошки»

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 2. Кто улетает, а кто остаётся

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (*см.: Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. - Москва, 2001. - С. 23*) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

Тема 3. Экологические связи неживой и живой природы

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 4. Вода и жизнь

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 5. Растения рядом

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».

Тема 6. Комнатные растения

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 7. Размножение комнатных растений

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Тема 8. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 9. Практическое занятие «Растения луга и леса»

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Модуль 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ»

Тема 1. Съедобные грибы

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 2. Несъедобные грибы.

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Тема 3. Микроскопические организмы

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Модуль 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ»

Тема 1. Сельскохозяйственные машины и орудия

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 2. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 3. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».

2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

4-й год обучения

Раздел: «Познавательная экология»

Модуль 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ»

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Тема 2. Времена года на Земле

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Модуль 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ»

Тема 1. Динозавры – вымерший вид животных

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 2. Просмотр видеofilьма о жизни динозавров

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 3. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов?

Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 4. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений

Знакомство с разделами Красной книги. Разгадывание загадок.

Модуль 3. «РЕКИ И ОЗЕРА »

Тема 1. Реки и озера

Пресная вода. Осадки.

Тема 2. Получение кислорода под водой

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 3. Пресноводные животные и растения

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 4. Жизнь у рек и озер

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 5. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 6. Околоводные птицы

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 7. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 8. Акция «Сохраним первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов).

Модуль 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ »

Тема 1. Жизнь среди людей

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 2. Ролевая игра «Это все кошки»

Тема 3. Домашние животные

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах.
Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 4. Викторина «Собаки – наши друзья»

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 5. Уход за домашними животными

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 6. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 7. Люди и паразиты

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 8. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии.
Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Модуль 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

Тема 1. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки.
Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 2. Семена овощных и декоративных культур

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду.
Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 3. Заботы хлебороба весной

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 4.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленным из пшеничной муки.

Тема 5. Подготовка почвы на пришкольном участке

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 6. Высадка рассады на участке. Составление графика полива

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 7. Декоративные растения

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Планируемые результаты

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные

Регулятивные

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Предметные:

- расширить представления о животных и птицах нашего края;
- сформировать представления о природных сообществах области;
- познакомиться об охраняемых территориях России и своей области;
- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Тематическое планирование 1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	«Знакомые незнакомцы» Модуль1. Дикие животные	34 20	Практическая работа. Чтение рассказов. Игра Составление портрета Рисование	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
2	Модуль2. Пернатые жители	14	Оформление коллажа. Презентация. Практическая работа в группах. Чтение рассказов	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .

	Итого:	34		

2-й год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	<u>Экология моего дома</u> Модуль1. Мой дом за окном	<u>34</u> 7	Практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
2	Модуль2. Я и мое окружение	9	Беседа. Чтение рассказов.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
3	Модуль.3 Гигиена моего дома.	7	Практическая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
4	Модуль4. Вода - источник жизни	4	Урок – проект. Защита проекта	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные

				ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
5	Модуль5. Солнце и свет в нашей жизни	3	Практическая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
6	Модуль6. Весенние работы	2	Урок - опыты	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
7	Модуль7. Воздух и здоровье	2	Практическая работа. Урок - отчет	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
	Итого	34		

Тематическое планирование

3-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
2	<u>«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов»</u> Модуль1. Человек и природа	<u>34</u> 7	Практическая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные

				ресурсы» <a href="http://eor-
np.ru/taxonomy/term/4">http://eor- np.ru/taxonomy/term/4 .
3	Модуль2.Неживое в природе	12	Урок - акция	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-
np.ru/taxonomy/term/4">http://eor- np.ru/taxonomy/term/4 .
4	Модуль3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой.	9	Практикум соревнование	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-
np.ru/taxonomy/term/4">http://eor- np.ru/taxonomy/term/4 .
5	Модуль4. Царство грибов.	3	Практическая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-
np.ru/taxonomy/term/4">http://eor- np.ru/taxonomy/term/4 .
	Модуль5. Сельскохозяйственный труд весной.	3	Опыт. экскурсия	сайт «Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-
np.ru/taxonomy/term/4">http://eor- np.ru/taxonomy/term/4 .
	Итого:	34		

Тематическое планирование

4-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количес т -во часов	Форма проведения	ЭОР
1	«Познавательная экология» Модуль1. Среда обитания.	34 7	Беседа. Обсуждение	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
2	Модуль2. Жизнь животных.	4	Практическая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
3	Модуль3. Реки и озера.	8	Мини - сочинение	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
4	Модуль4. Человек и животные.	8	Ролевая игра	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
5	Модуль5.Сельскохозяйственный труд .	7	Проект	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные

				образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
	Итого:	34		

**Календарно - тематическое планирование
1-й год обучения**

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Количес тво часов	Дата проведения
1.	Раздел: «Знакомые незнакомцы» Модуль1. Дикие животные	<u>34</u> 20	
2	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» Заяц - «Длинное ухо»	2	
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	
4	Серый хищник - волк	1	
5	Хозяин леса - медведь	1	
6	Любознательный зверёк - белка	1	
7	Куница - охотник на белок	1	
8	Лесной красавец - лось	1	
9	Сердитый недотрога- ёж	1	
10	Подземный житель - крот	1	
11	Всеядное животное — барсук	1	
12	Бобр-строитель	1	
13	Запасливый бурундук	1	
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	
15	Мышка-норушка	1	
16	Рысь - родственник кошки	1	
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	

19	Северный олень - самое ценное животное на Севере.	1	
20	Обобщающие занятие о диких животных	1	
	Модуль2. Пернатые жители	14	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	
23	Ворон - красивая, умная птица	1	
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	
25	«Лесной доктор» - дятел	1	
26	Соловей - «великий маэстро»	1	
27	Галка - городская птица	1	
28	Загадочная птица - кукушка	1	
29	«Пернатая кошка» - сова	1	
30	Любимая птица - снегирь	1	
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	
32	Наш добрый сосед - скворец	1	
33	«Золотая птица» — иволга	2	
	Итого:	34	

**Календарно - тематическое планирование
2-й год обучения**

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Количество часов теория практика	Дата проведения
1	Раздел: «Экология моего дома» Модуль1. Мой дом за окном	<u>34</u> 7	
2	Что такое экология? Мой дом	1	
3	Дом, где мы живем	1	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	
5	Деревья твоего двора	1	

6	Птицы нашего двора	1	
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	
8	Модуль 2. Я и мое окружение	9	
9	Моя семья	1	
10	Соседи-жильцы	1	
11	Мой класс	1	
12	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	
13	Дом моей мечты	1	
14	Рассказы, стихи о семье	1	
15	Комнатные растения в квартире, в классе	1	
16	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	
17	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	
18	Модуль3. Гигиена моего дома	7	
19	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	
20	Бытовые приборы в квартире	1	
21	Экскурсия в школьную кухню	1	
22	Наша одежда и обувь	1	
23	Русская народная одежда и коми национальный костюм. Одежда оленеводов и коми охотников.	1	
24	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	2	
25	Модуль 4. Вода - источник жизни	4	
26	Вода в моем доме и в природе	1	
27	Стихи, рассказы о воде в природе	1	
28	Вода в жизни растений и животных.	1	
29	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
30	Модуль 5. Солнце и свет в нашей жизни	3	
31	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	
32	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
33	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	

34	Модуль 6. Весенние работы	2	
35	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	
36	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	
37	Модуль 7. Воздух и здоровье	2	
38	Воздух и здоровье человека	1	
39	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	
	Итого:	34	

Календарно - тематическое планирование

3-й год обучения

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения
1	Раздел: «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов»	34	
2	Модуль 1. Человек и природа	7	
3	Мы жители планеты Земля Мир вокруг. Экология и мы.	2	
4	Осенние работы в поле	1	
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	2	
7	Осень в лесу	1	
8	Модуль 2. Неживое в природе	10	
9	Неживая природа	1	
10	Солнце – источник тепла и света	1	
11	Вода, её признаки и свойства	1	
12	Берегите воду!	1	
13	Почва – святыня наша.	1	
14	Состав и свойства почвы	1	
15	Погода. Климат.	1	
16	Предсказание погоды по народным приметам	1	

17	Почему нельзя..?	1	
18	Диалоги с неживой природой	1	
19	Модуль3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)	9	
20	Практикум «Хлебные крошки»	1	
21	Кто улетает, а кто остаётся	1	
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	
23	Вода и жизнь	1	
24	Растения рядом	1	
25	Комнатные растения	1	
26	Размножение комнатных растений	1	
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	
29	4. Царство грибов	3	
30	Съедобные грибы	1	
31	Несъедобные грибы	1	
32	Микроскопические грибы	1	
33	5.Сельскохозяйственный труд весной	5	
34	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	
35	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. Рыхление почвы.	2	
36	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке. Высадка рассады цветочных культур.	2	
	Итого:	34 часа	

Календарно – тематическое планирование

4-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения
1	Раздел: «Познавательная экология»	34	
2	Модуль1. Среда обитания	7	
3	Жизнь на Земле .Времена года на Земле	2	

4	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	
5	Изменения окружающей среды	1	
6	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	
7	Условия жизни растений	1	
8	Разнообразие животных, условия их жизни	1	
9	Модуль2. Жизнь животных	4	
10	Динозавры – вымерший вид животных	1	
11	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	
12	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	
13	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	
14	Модуль 3. Реки и озера	8	
15	Реки и озера	1	
16	Получение кислорода под водой	1	
17	Пресноводные животные и растения	1	
18	Жизнь у рек и озер	1	
19	Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	
20	Околоводные птицы	1	
21	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	
22	Акция « Сохраним первоцвет!»	1	
23	Модуль4. Человек и животные	8	
24	Жизнь среди людей	1	
25	Ролевая игра «Это все кошки»	1	
26	Домашние животные	1	
27	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	
28	Уход за домашними животными	1	
29	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	
30	Люди и паразиты	1	
31	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	

32	Модуль5. Сельскохозяйственный труд	7	
33	Почва	1	
34	Семена овощных и декоративных культур	1	
35	Заботы хлебороба весной	1	
36	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	
37	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	
38	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	
39	Декоративные растения	1	
	Итого:	34 часа	