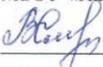


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «31» 08 2023г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ» Нузановская Л.А. Приказ № 45 от «08» 08 2023г. 
--	--

**Программа внеурочной деятельности
«Музыкальный калейдоскоп»**

1-7 класс

Выполнила:
учитель музыки
Смирнова Вера Васильевна

Содержание

Модуль 1. «Россия - Родина моя»

Музыка о Родине.
Народная и композиторская песня.
Народная музыка России.
Край сибирский – край песенный.
Песенное творчество русских композиторов.
Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского.
Вокально – хоровая работа.

Модуль 2. «Плетём веночки из русских народных песен»

Народные песни о природе.
Обрядовый календарь. Народный праздник Осинины.
Зимние святки. Обряд Колядование.
«Коляда, коляда! Отворяй ворота.
Театрализованный праздник «Широкая масленица».
Масленичные песни. Весенние песни. Песни – заклички.
Частушки – особый жанр народной песни.

Модуль 3. «Музыка в играх и загадках»

Осенние забавы.
Музыкальные игры и загадки.
Волшебная страна звуков.
Русские народные хороводные песни.
Народные песни – игры.
Народные песни – пляски.
Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.

Модуль 4. «Песенный калейдоскоп».

Распевки.
«Мама – святое слово».
«Детство – это я и ты».
«Наша дружная семья».
Школьная пора.
Песни в сказках.
Вокально – хоровая работа

Модуль 5. «Ударно – шумовой оркестр».

Разнообразие народных ударно – шумовых инструментов.
Деревянные русские народные ложки. Ритмическое упражнение «Наковаленка».
Волшебный перестук. Ударно – шумовой оркестр.

Модуль 6. «Музыка и ты»

Играем музыку сами. Шумовой оркестр.
Детский альбом. Слушаем и понимаем музыку.

Модуль 7 «Мир детских песен»

«Песня о мире».
«Спроси у жизни строгой»
«Наш край»
«Журавлиная песня»

Модуль 8 «Музыка вокруг нас».

Мир звуков. Знакомство с миром звуков.
Путешествие в музыкальную страну «ДОМИСОЛЬКА».
Музыкальный театр.
Музыкальная выразительность

Планируемые результаты

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину на основе изучения произведений народного творчества и классической музыки России;
- готовность и способность к саморазвитию;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- желание осваивать новые виды деятельности;
- готовность к творческому созидательному процессу.
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с музыкальными произведениями.
- Участие в музыкальной жизни класса, школы;
- Развитие музыкально-эстетического чувства;

Метапредметные

Регулятивные

Формирование умений:

- планировать работу и определять последовательность действий.
- вносить необходимые коррективы;
- развития вокально-хоровых навыков, сольной деятельности;
- активизация сил и энергии для реализации сформулированной цели.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкального произведения.

Познавательные

- самостоятельно включаться в творческую деятельность
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность;
- самостоятельно выбирать вид музыкальной деятельности;
- отбирать источник информации для выполнения учебных задач.

Коммуникативные

- Доброжелательное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере музыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- работать в группе, коллективе.

Предметные - стремление к развитию своих музыкальных способностей;

- осознание разнообразия форм и направлений музыкального искусства, могут назвать музыкальные произведения, композиторов, исполнителей, которые им нравятся, аргументировать свой выбор;
- восприятия, исполнения музыки разных жанров, творческой деятельности.
- с уважением относятся к достижениям отечественной музыкальной культуры; стремятся к расширению своего музыкального кругозора.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	Модуль 1. «Россия – Родина моя»	8	Чтение стихов о Родине, о своём крае. Беседа музыкальное занятие. Вокально – хоровая работа с использованием печатного текста. Слушание и восприятие музыки	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
2	Модуль 2. «Плетём веночки из русских народных песен»	8	Чтение информации о народных праздниках. Беседа. Практическое освоение. Знакомство с традициями праздника, костюмами, оформлением.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-

			Вокально – хоровая работа	collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
3	Модуль 3. «Музыка в играх и загадках»	8	Музыкальная игра Подбор и прочтение загадок о музыке. Слушание и восприятие музыки Практическое освоение жанра.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
4	Модуль 4 «Песенный калейдоскоп»	8	Чтение сказок по ролям. Вокально – хоровое исполнение песен из русских сказок	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
5	Модуль 5.«Ударно – шумовой оркестр»	6	Практическое освоение материала	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://

				/school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
6	Модуль 6. «Музыка и ты»	10	Музыкальное занятие. Вокально – хоровая работа.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
7	Модуль 7. «Мир детских песен»	10	Чтение и заучивание текстов песни о мире, природе, дружбе.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
8	Модуль 8 «Музыка вокруг нас»	10	Рассказ. Слушание и восприятие музыки. Вокально – хоровая работа.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .

				/school-collection.edu.ru , сайт «Электронные образовательные ресурсы» http://eor-np.ru/taxonomy/term/4 .
	Итого:	68		

Направления внеурочной деятельности: общекультурное, художественно – эстетическое, духовно – нравственное.

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Дата проведения	Тема раздела Тема занятия	Количество часов
1.		Модуль 1. «Россия – Родина моя» Музыка о Родине. Народная и композиторская песня.	<u>8</u> 1
2.		Народная музыка России. Край сибирский – край песенный. Вокально – хоровая работа	1
3.		Песенное творчество русских композиторов. Песни М.Дунаевского, Е. Крылатова, В.Шаинского	1
4.		Вокально – хоровая работа.	5
5.		Модуль 2. ««Плетём веночки из русских народных песен» Народные песни о природе.	<u>8</u> 2
6.		Обрядовый календарь. Народный праздник Осинины. Зимние святки.	1
7.		Обряд Колядование. «Коляда, коляда! Отворяй ворота	1
8.		Театрализованный праздник «Широкая масленица». Масленичные песни. Весенние песни. Песни – заклички.	2
9.		Частушки – особый жанр народной песни.	2
10.		Модуль 3. ««Музыка в играх и загадках» Осенние забавы. Музыкальные игры и загадки.	<u>8</u> 2
11.		Волшебная страна звуков. Русские народные хороводные песни.	2
12.		Народные песни – игры.	2

		Народные песни - пляски	
13.		Детский фольклор: скороговорки, дразнилки, потешки, попевки	2
14.		Модуль 4. «Песенный калейдоскоп. Распевки. «Мама – святое слово»	<u>8</u> 1
15.		«Детство – это я и ты»	2
16.		«Наша дружная семья» Школьная пора	2
17.		Песни в сказках. Вокально – хоровая работа	3
18.		Модуль 5. «Ударно – шумовой оркестр». Разнообразие народных ударно – шумовых инструментов.	<u>6</u> 1
19.		Деревянные русские народные ложки. Ритмическое упражнение «Наковаленка».	1
20.		Волшебный перестук. Ударно – шумовой оркестр. Вокально – хоровая работа	4
21.		Модуль 6. «Музыка и ты» Играем музыку сами. Шумовой оркестр.	<u>10</u> 1
22.		Детский альбом. Слушаем и понимаем музыку.	2
23.		Вокально – хоровая работа	7
24.		Модуль 7. «Мир детских песен» «Песни о мире».	<u>10</u> 2
25.		Песни о доброте «Спроси у жизни строгой»	2
26.		Песни о природе «Наш край». Осень непогодушка»	2
27.		Песни о школьной жизни «Журавлиная песня»	2
28.		Песни о маме. «Мамочка моя». «Мамина улыбка»	2
29.		Модуль 8 «Музыка вокруг нас» Мир звуков. Знакомство с миром звуков.	<u>10</u> 1
30.		Путешествие в музыкальную страну «ДОМИСОЛЬКА».	1
31.		Музыкальный театр. Музыкальная выразительность	2
32.		Вокально – хоровая работа	6

			Всего 68часов
--	--	--	------------------