

Отчёт
о реализации плана преемственности
между МБОУ «Пановская СОШ» и дошкольной группы
за 2021-2022 учебный год

Сотрудничество между МБОУ «Пановская СОШ» и дошкольной группы налажено на протяжении многих лет.

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Создать единую стратегию в работе с родителями.
5. Обеспечить профессиональный рост педагогов.

Результат: последующая адаптация дошкольников к школе.

Организация по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов.

1. Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности на 2021-2022 учебный год;
2. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трем основным направлениям

1. Организационная работа с детьми и родителями;
2. Методическая работа;
3. Психологическая и коррекционно - развивающая работа.

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это - учитель? Что такое урок, перемена? и т.д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность в дошкольной группе.
2. Беседы о школе.
3. Совместная деятельность детей группы и школы.
4. экскурсии в школу, библиотеку.

5. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

6. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

С родителями было проведено анкетирование для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чем, по вашему мнению, заключается готовность к школе?».

- Для родителей были оформлены стенды «Для вас, родители будущих первоклассников», где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Будущий первоклассник - какой он?» «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу», «Режим будущего школьника» и др.

- Было проведено родительское собрание «Подготовка школе», котором педагог начальных классов познакомила родителей с требованиями к первому классу. Рассказала о психологической готовности ребенка к школе, интеллектуальной, социальной и мотивационной подготовке к школе. Особое внимание учитель обратила внимание на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

Решение: Продолжить подготовку детей к школе с учетом рекомендаций учителя.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в системе «детский сад - школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которым работает группа, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатель детского сада познакомилась с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Анализ психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников и степени их овладения разными видами деятельности, что в целом составляет так называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. Такая диагностика была проведена нами в апреле 2022 года.