

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района  
МБОУ "Пановская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "Пановская СОШ"

Протокол № 01  
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Пановская СОШ"  
Пузановская Л.А.



Приказ № 75  
от « 08 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Природа и мы»  
для обучающихся 1–3 классов

с. Паново 2023

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Введение**

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление простейших связей в природе: между живой и неживой природой; внутри живой природы на примере лиственного леса (между растениями и животными).

#### **Раздел 1 «Золотая осень – рыжая хозяйка»**

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе.

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Зачем сажать деревья?

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов.

Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги».

Кто живёт в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов.

Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека.

Животные и птицы «Красной книги».

#### **Раздел 2 «Зимушка-зима»**

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой?

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках.

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы.

Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление аппликации.

#### **Раздел 3 «Весна пришла»**

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений.

Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилёт птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли. Аппликация птиц.

#### **Раздел 4 «Лето – пора прогулок»**

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего посёлка. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные универсальные действия:**

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков.
- умение выбрать основание для сравнения объектов.
- умение овладение начальными формами исследовательской деятельности.
- умение сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- умение выбрать основание для классификации объектов
- умение проводит классификацию по заданным критериям
- умение доказать свою точку зрения
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях
- умение определять последовательность событий
- умение устанавливать последовательность событий
- умение определять последовательность действий.

#### **Регулятивные универсальные действия:**

- умение принимать и сохранять учебную цель и задачи
- принимать и сохранять учебные цели и задачи
- умение контролировать свои действия
- осуществлять контроль при наличии эталона
- умения планировать свои действия
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- умения оценивать свои действия
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки .

#### **Коммуникативные универсальные действия:**

- освоить разные формы учебной кооперации (работа вдвоём, в малой группе, в большой группе) и разные социальные роли (ведущего и исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания:
- выразительно читать и пересказывать текст;
- задавать и уточнять вопросы;
- понимать основание разницы заявленных точек зрения, позиций и уметь мотивированно и корректно присоединиться к одной из них или аргументировано высказывать собственную точку зрения; уметь корректно критиковать альтернативную позицию;
- использовать весь наработанный инструментарий для подтверждения собственной точки зрения (словари, таблицы, правила, языковые модели и схемы).
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать;
- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

#### **Предметные результаты:**

- умение использовать термины «природа», «явление природы», «экология», «индикаторы»;

- знание простейшего оборудования для ведения наблюдений за природными объектами;
- знание правил техники безопасного поведения в природе, умение определять ядовитые растения и грибы;
- умение определять признаки живого организма;
- умения и навыки при проведении биологического или экологического эксперимента;
- умение проводить наблюдение за явлениями в живой природе.

### Тематическое планирование.

#### 1 класс

№ п\п	Тема	Коли-во часов.	Форма проведения.	ЭОР.
1	Ведение.	1	Беседа	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – Интернет-портал Forest.ru – всё о российских лесах. 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – Всемирный фонд дикой природы (WWF). 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> – экологическое образование детей и изучение природы России.
2	«Золотая осень - «рыжая хозяйка»	7	Беседа, игра, викторина, экскурсия.	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
3	«Зимушка-зима»	3	Беседа, игра, викторина, творческая работа.	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
4	«Весна пришла»	3	Беседа, игра, викторина, экскурсия	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
5	« Лето - пора прогулок»	3	Беседа, игра, викторина, экскурсия	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
Итого		17		

#### 2 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов.	Форма проведения.	ЭОР.
1	Ведение.	1	Беседа	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – Интернет-портал Forest.ru – всё о российских лесах. 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – Всемирный фонд дикой природы (WWF). 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> – экологическое образование детей и изучение природы России.
2	«От динозавра до человека»	3	Беседа, игра, викторина, экскурсия.	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>

3	«Загадки животного мира»	7	Беседа, игра, викторина, творческая работа.	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> –). 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
4	«Что расскажут нам растения»	4	Беседа, игра, викторина, экскурсия	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
5	«Природа – наш дом»	2	Беседа, игра, викторина, экскурсия	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
Итого				

### 3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов.	Форма проведения.	ЭОР.
1	«Исследуем живую природу»	7	Беседа, игра, викторина, экскурсия, творческая деятельность.	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – Интернет-портал Forest.ru – всё о российских лесах. 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – Всемирный фонд дикой природы (WWF). 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> – экологическое образование детей и изучение природы России.
2	«Исследуем неживую природу»	6	Беседа, игра, викторина, творческая работа.	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
3	«Экологические катастрофы- беда нашей природы»	1	Беседа, игра, викторина, экскурсия	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
4	« В здоровом теле - здоровый дух»	3	Беседа, игра, викторина, экскурсия	1. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> – 2. <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> – 3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>
Итого		17		

**Поурочное планирование.****1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название раздела и тема занятия</b>	<b>Количество часов.</b>
1		Введение. Что изучает экология? Взаимосвязи в природе. Игра: «Природа - не природа, живая - не живая». Инструктаж по ТБ.	1
<b>Раздел 2 «Золотая осень – «рыжая хозяйка» (7ч)</b>			
2		Приметы и признаки осени. Интеллектуальная игра.	1
3		Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Экскурсия в парк. Инструктаж по ТБ.	1
4		Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.	1
5		Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Экскурсия в парк	1
6		Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом. Зелёная аптека.	1
7		Необычные растения. Презентация. Викторина «Цветы и травы»	1
8		Кто живёт в наших лесах? Конкурс рисунков. Многообразие птиц нашего края. Презентация.	1
<b>Раздел 3 «Зимушка-зима» (3ч)</b>			
9		Признаки и приметы зимы. Интеллектуальная игра.	1
10		Снег. Роль снега в природе.	1
11		Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Изготовление аппликации птицы.	1
<b>Раздел 4 «Весна пришла» (3ч)</b>			
12		Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк. Первоцветы. Викторина «Узнай цветок».	1
13		Перелётные птицы нашего края.	1
14		22 апреля — Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	1
<b>Раздел 5 «Лето - пора прогулок» (3ч)</b>			
15		Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.	1
16		Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба. Просмотр презентации. Опасные явления природы летом в нашем крае. «Шутки» молнии	1
17		Заключительное занятие: оформление выставки рисунков на тему «Экология вокруг нас».	1

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема раздела, урока.</b>	<b>Количество часов.</b>
1		Беседа «Природа – наш общий дом». Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство с простейшим оборудованием для работы в природе: компас, лупа. Инструктаж по ТБ.	1
<b>Раздел 1 «От динозавра до человека»</b>			<b>3</b>
2		Эпоха динозавров. Многообразие динозавров.	1
3		Что привело к исчезновению динозавров? Презентация по теме "Динозаврики".	1
4		Изготовление аппликации из бумаги "Динозаврики"	1
<b>Раздел 2 « Загадки животного мира»</b>			<b>7</b>
5		Разнообразие насекомых, их роль в природе и жизни человека. Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Рассматривание насекомых в коллекции.	1
6		Многообразие птиц. «Синицы... «полезные» или «вредные» птицы?» - исследовательская работа.	1
7		Многообразие водных обитателей. Как изучают подводный мир. Какими были первые рыбы? Просмотр кинофильма.	1
8		Тайны подводных «великанов». Киты. Дельфины. Акулы. Презентация.	1
9-10		Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Рисунки детей по теме занятия.	2
11		Животные — рекордсмены. Викторина. Игра: "Угадай животное по описанию".	1
<b>Раздел 3 « Что расскажут нам растения»</b>			<b>4</b>
12		Многообразие растений. Какие растения первыми появились на суше? Рассматривание окаменелостей.	1
13		Растения - путешественники. Растения – рекордсмены. Викторина	1
14		Что такое насекомоядные растения? Презентация.	1
15		Необычные цветы. Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна».	1
<b>Раздел 4 «Природа - наш дом»</b>			<b>2</b>
16		Охраняемые территории. Заповедники. Национальный Конкурс рисунков «Природа в опасности!»	1
17		Заключительное занятие: выпуск экологической газеты.	1

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема раздела, урока.</b>	<b>Количество часов.</b>
<b>Раздел 1 . «Исследуем живую природу»</b>			<b>7</b>
<b>Тема: Лес – верный друг человека</b>			<b>6</b>
1		Что мы знаем о наших лесах? Викторина «Что это за листья?»	1
2		Экологическая ценность лесов. Лесные богатства нашего края. <i>Экологическая экскурсия</i> в парк. Инструктаж по ТБ.	1
3		Структура леса, типы лесов. Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1
4		Влияние экологии на рост и жизнь дерева. Деревья долгожители.	1
5		Как общаются животные? Организм и среда обитания.	1
6		Лесные пожары. Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса».	1
<b>Тема: Особенности культурных растений</b>			<b>1</b>
7		Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения). Посадка семян растений. Создание разных условий для их роста.	1
<b>Раздел 2 « Исследуем неживую природу»</b>			<b>6</b>
<b>Тема: Вода – источник жизни.</b>			<b>3</b>
8		Удивительные свойства воды.	1
9		Вода в жизни растений и животных.	1
10		<i>Практическая работа:</i> «Вода и здоровье человека. Личная гигиена». Инструктаж по ТБ.	1
<b>Тема: Воздушный океан</b>			<b>1</b>
11		<i>Практическая работа:</i> «Постановка опытов, выявляющих свойства воздуха». Инструктаж по ТБ. Воздух и здоровье человека. Значение влажной уборки и проветривания помещения.	1
<b>Тема: Удивительный мир камней</b>			<b>1</b>
12		Многообразие горных пород и их свойства.	1
<b>Тема: Почва</b>			<b>1</b>
13		Что такое почва? Как образуется почва.	1
<b>Раздел 3. « Экологические катастрофы – беда нашей природы»</b>			<b>1</b>
14		Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы.	1
<b>Раздел 4. « В здоровом теле - здоровый дух»</b>			<b>3</b>
15		Что нужно для сохранения здоровья?	1
16		Солнце, воздух и вода - закаливание организма. ( <i>подвижные игры на свежем воздухе</i> ). Инструктаж по ТБ.	1
17		Заключительное занятие: выпуск экологической газеты.	1