Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области

ПРИКАЗ

26.12.2024 г.

№ 89

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Пановская СОШ», на 2024-2025 учебный год

В целях исполнения распоряжений Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, от 31.01.2022 №301 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192», с целью исполнения регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Пановская СОШ» на 2024/2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год (далее-План) (Приложение 1).
- 2. Продолжить работу МБОУ «Пановская СОШ» по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в сети «Интернет» по ссылкам: https://resh.edu.ru/, https://resh.
- 3. Разработать план мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Пановская СОШ», на 2024/2025 учебный год.
- 4. Лепёхину Вадиму Александровичу разместить План на сайте МБОУ «Пановская СОШ»

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Пановская СОШ»

Л.А.Пузановская

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Пановская СОШ», на 2024/2025 учебный год

(далее – План)

No	Содержание мероприятия/ направления	Срок	Планируемый результата	Ответственный исполнитель		
п/п		проведения				
	1. Организационно-управленческая деятельность					
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий,	До 26 октября	Наличие	Руководитель		
	направленных на формирование и оценку	2024 года				
	функциональной грамотности обучающихся, на 2024/2025 учебный год					
1.2.	Включение вопросов по формированию	В течение	Принятие решений относительно	Члены педсовета		
	функциональной грамотности обучающихся в		единых подходов к развитию и оценке			
	повестки заседаний педагогического совета	учебного года	функциональной грамотности			
1.2		D	<u> </u>	п		
1.3.	Организация и проведение мониторинга	В течение	Анализ результатов мониторинга	Директор, Заместители		
	выполнения плана мероприятий направленных, на формирование и оценку функциональной	2024/2025 учебного года	выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и	директора		
	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	учестого года	оценку функциональной грамотности			
	Рассмотрение вопросов реализации плана на		обучающихся. Оценка эффективности			
	заседаниях педагогического совета		принятых управленческих решений.			
			Корректировка плана мероприятий,			
			направленных на формирование и			
			оценку функциональной грамотности			
			обучающихся.			
1.4.	Применение в урочной и внеурочной деятельности	В течение	Использование заданий по	Педагогический коллектив		
	заданий по функциональной грамотности из		функциональной грамотности в			
	открытого электронного банка «Российская	учебного года	учебном процессе			

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель	
11/11	электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	проведения	Повышение качества образования по функциональной грамотности		
	2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам .директора по УВР	
2.1.2.	Участие в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее — КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В течение 2024/2025 учебного года	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности	Зам .директора по УВР	
2.2.	Методическая поддержка педагогов образователь	-	й по вопросам формирования и оценки фу вющихся	нкциональной грамотности	
2.2.1.	Участие в обучающем семинаре для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Февраль 2025	<u>, </u>	Директор	

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
2.2.2	Участие в семинарах для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением муниципального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Участие в практико-риентированных семинарах	Руководитель
2.2.3	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности	Руководитель Заместитель руководителя
2.2.4	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников направленных на формирование и внедрение в педагогическую деятельность практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация ИОМ педагогическими работниками по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Руководитель
2.2.5	Участие в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Тиражирование опыта работы, приобретённого в результате участия в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора
2.2.6.	Проведение ЕМД, в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам формирования функциональной грамотности (http://ustishimobrazovanie.ru/images/2022/FGOS20 22/met_rek_funkc_gr.pdf)	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в школе.	Руководитель
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

№	Содержание мероприятия/ направления	Срок	Планируемый результата	Ответственный исполнитель	
Π/Π		проведения			
2.3.1.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Директор, заместитель директора	
2.3.2.	Включение в работу методического совета вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Создание организационнометодических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов поформированию у обучающихся функциональной грамотности	Методический совет	
	3. Работа с обучающимися				
	3.1 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Участие обучающихся от общеобразовательной организации.	Заместитель директора	
3.1.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игрконкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся		Активное участие обучающихся в мероприятиях, Положительная динамика результатов участников.	Зам.директора	
3.1.3.	Участие в муниципальных методических мероприятий по формированию функциональной	В течение 2024/2025	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров	Центр «Точка роста»	

No	Содержание мероприятия/ направления	Срок	Планируемый результата	Ответственный исполнитель
Π/Π		проведения		
	грамотности обучающихся	учебного года	«Точка роста»	
	для педагогов центров «Точка роста»			