

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">Согласовано:</p> <p>Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «19» 08 2024 г.</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пузановская Л.А. Приказ № 55 от «19» 08 2024 г.</p> 
---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Профессия моя - педагог»
5 - 9 классы**

Составитель: Онучина Галина Ивановна
учитель русского языка и литературы

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение Знакомство с тематикой, целями и задачами курса и формами работы.

2. Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра

2.1 Мир профессий и место педагогической профессии в нем

Понятие о профессии, специальности и квалификации. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Профессии типа «Человек– Человек». Педагог: знакомство с профессией. Требования к профессии педагога, предъявляемые со стороны общества. Социальная значимость труда педагога. Особенности педагогической профессии. Спектр педагогических специальностей.

2.2 История становления и развития педагогической профессии

Становление и развитие педагогической профессии: от античности до наших дней. У истоков воспитания человека. Семья как первооснова воспитания ребенка. Воспитательный потенциал традиций. Мудрость народной педагогики.

2.3 Педагогическая профессия сегодня

Содержание педагогической профессии. Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции. Педагогическая деятельность как взаимодействие. Учитель и ученик как субъекты педагогического взаимодействия. Педагогическое общение и сотрудничество как основа педагогического взаимодействия. Диалог поколений: встреча с ветеранами педагогического труда, опытными педагогами, молодыми специалистами и студентами педагогического университета.

2.4 Будущее педагогической профессии

Появление новых педагогических специальностей и квалификаций как ответ на социокультурные вызовы. Престиж педагогической профессии. Плюсы и минусы педагогической профессии. «Мой голос в защиту педагогической профессии» (эссе).

3. Педагогические пробы

Проведение микроисследования «Как поднять престиж педагогической профессии?».

4. Образ современного педагога

4.1 Мой идеал педагога

Характеристики «портрета идеального педагога» с точки зрения обучающихся.

4.2 Педагогическая интеллигенция– духовная элита общества

Призвание педагога. Культурно-историческая миссия педагога. Жизнь и деятельность выдающихся педагогов разных исторических эпох. Роль педагога в современном обществе. Педагог как проводник гуманности, духовности и культуры.

4.3 Художественный образ педагога

Образ педагога в произведениях литературы. Образ педагога в искусстве. Образ педагога в кино.

4.4 Имидж современного педагога

Структурные компоненты имиджа педагога. Кодекс этики педагога. Культура речи и артистизм педагога. Невербальное поведение. Визуальный образ педагога. Менталитет: интеллект, духовная практика. Приемы создания имиджа. Умения самопрезентации.

4.5 Модель современного педагога

Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональные умения и личностные качества педагога. Конструирование модели современного педагога.

5. Педагогические пробы

Посещение уроков учителей-мастеров: наблюдение и анализ профессиональных умений и личностных качеств современного учителя.

6. Итоговая конференция «Педагог XXI века»

Подведение итогов работы. Презентация «Педагог XXI века».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;
- овладение способами изучения психологических особенностей своей личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;
- учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;
- ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;
- трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;
- заинтересованное, активное участие в практической деятельности;
- социально адаптироваться к жизни в современном мире, уметь реализовать себя в определенных социальных ролях.
- решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится»;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своих действий.
- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулировать свои затруднения»; - вступает в диалог, умеет слушать и понимать речь других.

Познавательные УУД:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;
- приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;
- проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;
- понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации, в том числе с помощью ИКТ.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения содержания, установленного данной программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- соотносить профессиональные намерения и собственные возможности;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;
- обладать знаниями об основных понятиях в педагогике;
- владеть навыками использования технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся;
- владеть знаниями составления плана мероприятия, классного часа, игры, конспекта урока, мини-проекта, презентации, брошюры;
- обладать практическими умениями и навыками организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее;

- понимать и применять первичные сведения о мире профессий;
- осознавать свои склонности и интересы в мире профессий;
- осознавать свои первичные возможности в мире профессий;
- составлять собственные выступления с учетом предъявляемых требований.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
1.	Введение	1	Лекция, беседа	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21408/20_220_A5kl-000429.pdf
2.	Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра	14	Лекция, беседа, дискуссия, практическая работа	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
3.	Педагогические пробы	2	Групповая работа Практическая работа, дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
4.	Образ современного педагога	13	Групповая работа, индивидуальная работа, Лекция, беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
5.	Педагогические пробы	3	Групповая работа, индивидуальная работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
6.	Итоговая конференция «Педагог XXI века»	1	Дискуссия, практическая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
Общее количество часов		34		

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№		Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
		1. Введение			
1		Знакомство с целью, задачами, тематикой курса и формами работы	1	Лекция, беседа	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21408/20_220_A5kl-000429.pdf
		2. Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра			
		2.1 Мир профессий и место педагогической профессии в нём			
2		Понятие о профессии, специальности, квалификации	1	Лекция, беседа	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
3		Педагог: знакомство с профессией	1	Лекция, дискуссия	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
4		Особенности педагогической профессии	1	Беседа	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
5		Спектр педагогических специальностей	1	Лекция, беседа	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
		2.2 История становления и развития педагогической профессии			
6		Становление педагогической профессии: от античности до наших дней	1	Беседа	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20208/1/КОЗИНЕЦ.%20пед%20проф%20и%20особенности.pdf
7		Семья как первооснова воспитания ребёнка	1	Беседа	https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20208/1/КОЗИНЕЦ.%20пед%20проф%20и%20особенности.pdf

2.3 Педагогическая профессия сегодня					
8		Содержание педагогической профессии	1	Беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
9		Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции	1	Дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
10		Педагогическое взаимодействие – сущностная характеристика педагогического подхода	1	Беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
11		Диалог поколений: встреча с ветеранами педагогического труда, опытными педагогами	1	Беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
2.4 Будущее педагогической профессии					
12		Появление новых педагогических специальностей и квалификаций как ответ на социокультурные вызовы.	1	Дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
13		Престиж педагогической профессии.	1	Дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
14		Плюсы и минусы педагогической профессии.	1	Дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
15		«Мой голос в защиту педагогической профессии» (эссе).	1	Практическая работа	
3. Педагогические пробы					

16		Планирование и проведение микроисследования «Как поднять престиж педагогической профессии?».	1	Групповая работа Практическая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
17		Анализ результатов микроисследования	1	Дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		4. Образ современного педагога			
		4.1 Мой идеал педагога			
18		Портрет педагога	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
19		Мое педагогическое будущее	1	Индивидуальная работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		4.2 Педагогическая интеллигенция – духовная элита общества			
20		Призвание педагога. Культурно -историческая миссия педагога.	1	Лекция, дискуссия	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
21		Роль педагога в современном обществе.	1	Беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		4.3 Художественный образ педагога			
22		Учитель и школа в изобразительном искусстве	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
23		Образ педагога в литературе	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
24		Образ педагога в кинематографе	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		4.4 Имидж современного педагога			

25		Структурные компоненты имиджа педагога.	1	Беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
26		Кодекс этики педагога. Культура речи и артистизм педагога.	1	Лекция, практическая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
27		Визуальный образ педагога	1	Индивидуальная работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
28		Приемы создания имиджа. Умения самопрезентации.	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		4.5 Модель современного педагога			
29		Общая и профессиональная культура педагога.	1	Беседа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
30		Профессиональные умения и личностные качества педагога.	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		5. Педагогические пробы			
31		Посещение уроков учителей-мастеров	1	Индивидуальная работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
32		Посещение уроков учителей-мастеров	1	Индивидуальная работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
33		Анализ посещённых уроков	1	Групповая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf
		6. Итоговая конференция «Педагог XXI века»			
34		Подведение итогов работы. Презентация «Педагог XXI века».	1	Дискуссия, практическая работа	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29990/1/978-5-8050-0679-2.pdf