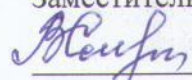


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Смирнова В.В.  
31.08 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пановская СОШ»

  
 Пузановская Л.А.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РУКОДЕЛЬНИКИ»

(1 – 4 кл.)

Учитель: Мартьянова А.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Смирнова В.В.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пановская сош»

\_\_\_\_\_ Пузановская Л.А.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РУКОДЕЛЬНИКИ»

(1 – 4 кл.)

Учитель: Мартьянова А.В.

С. Паново 2023 г

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Рукодельники».**

### **Модуль 1. Вводное занятие**

#### Теория

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Правила внутреннего распорядка учреждения, экскурсия. Инструктаж по технике безопасности при работе на занятиях. Устав учреждения. Сбор сведений о родителях учащихся и месте жительства учащегося.

Использование инструментов и материалов по назначению (ножницы, цветная бумага, цветной картон, альбомы, кисти, клей ПВА, фломастеры, калька, иглы, леска, бисер, семена, скорлупа, стеклярус, бусины, ракушки и др. материалы). Ознакомление с программой кружка «Юная рукодельница».

#### Практика

Организация рабочего места. Рациональное расположение инструментов и материалов на рабочем месте. Правильное положение рук и туловища во время работы.

### **Модуль 2. Работа с бумагой**

#### **Коллаж**

##### Теория.

Понятие «Коллаж», способы его выполнения, разные техники выполнения коллажа. Материалы и инструменты используемые для выполнения коллажа. Тематика и разнообразие коллажей. Демонстрация разных видов коллажей.

##### Практика.

Выполнение коллажа выбранную тему с помощью вырезок из журналов.

#### **Плетение из газетных трубочек. Панно.**

##### Теория.

Разнообразие изделий выполненных в технике «плетение из газетных трубочек». Способы нарезки газет и журналов для скручивания трубочек. Способы скручивания и окрашивания газетных трубочек. Способы плетений, выполненные из газетных трубочек.

##### Практика.

Скручивание трубочек из газет. Переплетение трубочек в шахматном порядке, склеивание. Покраска. Выполнение декупажа. Тонирование края изделия под цвет картины. Выполнение крепежа для подвешивания панно.

#### **Плетение из газетных трубочек. Корзиночки.**

##### Практика.

Скручивание трубочек. Вырезание дна корзинки из картона, приклеивание к нему необходимое количество трубочек. Плетение корзинки с ручкой. Покраска изделия.

### **Плетение из газетных трубочек. Коробочки.**

Практика.

Скручивание трубочек. Вырезание дна и крышки для коробочки из картона. Приклеивание необходимого количества трубочек по кругу. Плетение с помощью двух трубочек. Покраска и окончательная отделка изделия.

### **Папье-маше.**

Практика.

Понятие «папье-маше». Способы использования папье-маше, технология выполнения изделий в технике «Папье-маше», разнообразие изделий выполненных в данной технике. Учащиеся на самостоятельном выбирают изделие, которое они будут делать в технике «папье-маше».

### **Модуль 3. Декупаж.**

#### **Декупаж на стеклянной поверхности.**

Теория.

Понятие «Декупаж», технология выполнения, материалы необходимые для выполнения декупажа. Декупаж на разных поверхностях.

Практика.

Подготовка баночки для выполнения декупажа, подбор картинки или мотива для выполнения декупажа. Выполнение декупажа с использованием клея ПВА. Покрытие баночки лаком.

#### **Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы**

Практика.

Подготовка баночки для выполнения декупажа, подбор картинки или мотива для выполнения декупажа. Приклеивание на баночку с использованием клея ПВА яичную скорлупу. Выполнение декупажа с использованием клея ПВА. Покрытие баночки лаком.

### **Модуль 4. Работа с соленым тестом.**

#### **Магниты на холодильник.**

Теория.

Способы подготовки соленого теста для работы, инструменты и приспособления для работы с соленым тестом. Способы сушки изделий из соленого теста, окрашивание.

Практика.

Изготовление магнитика на холодильник из соленого теста на любую тематику, приклеивание деталей из соленого теста с помощью воды. Сушка изделия в духовом шкафу, раскрашивание и приклеивание магнитика с обратной стороны изделия.

### **Скульптура.**

Теория.

Разнообразие скульптур выполненных из соленого теста. Технология выполнения скульптуры.

Практика.

Выполнение проволочного каркаса или каркаса из фольги для скульптуры. Облепливание каркаса и вылепливание мелких элементов скульптуры, приклеивание их между собой с помощью воды. Сушка изделия, раскрашивание и покрытие лаком.

## **Модуль 5. Свит-дизайн**

### **Выполнение цветочных композиций**

Теория.

Понятие «Свит-дизайн». Технология выполнения букетов в данной технике. Подбор необходимых материалов и инструментов для работы.

Практика.

Выполнение букета в технике «свит-дизайн». Подготовка крепированной бумаги, вырезание лепестков цветов. Подготовка конфет. Сборка цветов. Подготовка подставки для цветов. Оформление букета. Виды цветов для композиции учащиеся выбирают самостоятельно.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

#### **Личностные:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

осознание российской гражданской идентичности: развитие чувства патриотизма, уважения к Отечеству.

#### **Метапредметные:**

**Регулятивные:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать и осуществлять учебную деятельность;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

**Познавательные:**

умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

**Коммуникативные:**

умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками,

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,

**Предметные результаты:**

освоение характерных для данной техники изготовления приемов и технологических процессов;

создание изделий в комбинации различных техник в процессе практической творческой работы;

осознание неразрывной связи конструктивных, декоративных и изобразительных элементов, единства формы и декора в изделиях;

использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов и с новыми функциями уже известных материалов;

развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию,

сформировать познавательные интересы;

познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

**Тематическое планирование.**

№п/п	Название темы.	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
Модуль 1.	Вводное занятие.	2	Беседа, показ, творческое задание	Сайт Страна мастеров <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
Модуль	Работа с бумагой.	17	Творческая мастерская,	Сайт Страна мастеров

2.			просмотр, рассказ, виртуальная экскурсия.	<a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
Модуль 3.	Декупаж.	5	Рассказ, практическая работа	<a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a>
Модуль 4.	Солёное тесто.	4	Творческая работа, рассказ, показ, практикум, группа	<a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
Модуль 5.	Свинт-дизайн.	6	Практическое занятие, экскурсия, проект.	<a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> Сайт Страна мастеров <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a>
Всего		34 ч.		

***Календарно-тематическое планирование.***

№п/п	Название темы.	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Модуль 1. Вводное занятие.	1	
2.	Техника безопасности.	1	
	Модуль 2. Работа с бумагой.	17	
3	Коллаж	1	
4	Коллаж	1	
5	Коллаж	1	
	Плетение из газетных трубочек. Панно.	1	
6	Плетение корзинки	1	
7	Плетение	1	
8	Плетение корзинки	1	
9	Плетение корзинки	1	
10	Плетение коробочки	1	
11	Плетение коробочки.	1	
12	Плетение коробочки	1	
13	Плетение коробочки	1	
14	Плетение коробочки	1	
15	Самостоятельный выбор изделия	1	
16	Самостоятельная работа	1	
17	Изготовление изделия	1	
18	Изготовление изделия	1	

	Модуль 3.Декупаж на стеклянной поверхности	6	
19	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	1	
20	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	1	
21	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	1	
22	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	1	
23	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	1	
24	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	1	
	Модуль 4. Солёное тесто.	4	
25	Магниты на холодильник	1	
26	Магниты на холодильник.	1	
27	Скульптура	1	
28	Скульптура	1	
	Модуль 5. Свит – дизайн.	6	
29	Цветочные композиции.	1	
30	Цветочные композиции.	1	
31	Выполнение композиций в разных стилях.	1	
32	Выполнение композиций в разных стилях.	1	
33	Выполнение композиций в разных стилях.	1	
34	Выполнение композиций в разных стилях.	1	
Всего		34 ч.	



