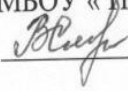





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. от «19» 08 2024г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «Пановская СОШ»  Пузановская Л.А. Приказ №  от «19» 08 2024 г.</p> 
---	--

Программа внеурочной деятельности

«Рукодельники»

Программа рассчитана для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составила : Мартянова Анна Васильевна,
учитель начальных классов

Содержание программы внеурочной деятельности «Рукодельники»

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час)

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Правила внутреннего распорядка учреждения, экскурсия. Инструктаж по технике безопасности при работе на занятиях. Устав учреждения. Сбор сведений о родителях учащихся и месте жительства учащегося.

Использование инструментов и материалов по назначению (ножницы, цветная бумага, цветной картон, альбомы, кисти, клей ПВА, фломастеры, калька, иглы, леска, бисер, семена, скорлупа, стеклярус, бусины, ракушки и др. материалы). Ознакомление с программой кружка.

Практика (1 час)

Организация рабочего места. Рациональное расположение инструментов и материалов на рабочем месте. Правильное положение рук и туловища во время работы.

Модуль 1. Работа с бумагой (19 ч)

Виды деятельности. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: выполнение рисунка с натуры с использованием листьев и их форм, композиция из листьев в технике тиснения и аппликации.

Форма организации: упражнения, практические занятия, коллективная работа, работа в творческих группах.

Коллаж (3 часа)

Теория.

Понятие «Коллаж», способы его выполнения, разные техники выполнения коллажа. Материалы и инструменты используемые для выполнения коллажа. Тематика и разнообразие коллажей. Демонстрация разных видов коллажей.

Практика.

Выполнение коллажа выбранную тему с помощью вырезок из журналов.

Плетение из газетных трубочек. Панно. (4 часа)

Теория.

Разнообразие изделий выполненных в технике «плетение из газетных трубочек». Способы нарезки газет и журналов для скручивания трубочек. Способы скручивания и окрашивания газетных трубочек. Способы плетений, выполненные из газетных трубочек.

Практика.

Скручивание трубочек из газет. Переплетение трубочек в шахматном порядке, склеивание. Покраска. Выполнение декупажа. Тонирование края изделия под цвет картины. Выполнение крепежа для подвешивания панно.

Плетение из газетных трубочек. Корзиночки.(4 часа)

Практика.

Скручивание трубочек. Вырезание дна корзинки из картона, приклеивание к нему необходимое количество трубочек. Плетение корзинки с ручкой. Покраска изделия.

Плетение из газетных трубочек. Коробочки.(4 часа)

Виды деятельности:

Практика.

Скручивание трубочек. Вырезание дна и крышки для коробочки из картона. Приклеивание необходимого количества трубочек по кругу. Плетение с помощью двух трубочек. Покраска и окончательная отделка изделия.

Папье-маше. (4 часа)

Практика.

Понятие «папье-маше». Способы использования папье-маше, технология выполнения изделий в технике «Папье-маше», разнообразие изделий, выполненных в данной технике. Учащиеся на самостоятельно выбирают изделие, которое они будут делать в технике «папье-маше».

Модуль 2. Декупаж.(5 часов)

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество.

Форма проведения: художественно-творческая практика, коллективная работа, художественный проект, выставка работ.

Декупаж на стеклянной поверхности. (2 часа)

Виды деятельности:

Теория.

Понятие «Декупаж», технология выполнения, материалы необходимые для выполнения декупажа. Декупаж на разных поверхностях. Техника безопасности при работе клеем, лаком.

Практика.

Подготовка баночки для выполнения декупажа, подбор картинки или мотива для выполнения декупажа. Выполнение декупажа с использованием клея ПВА. Покрытие баночки лаком.

Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы (3 часа)

Практика.

Подготовка баночки для выполнения декупажа, подбор картинки или мотива для выполнения декупажа. Приклеивание на баночку с использованием клея ПВА яичную скорлупу. Выполнение декупажа с использованием клея ПВА. Покрытие баночки лаком.

Модуль 3. Работа с соленым тестом (4 часа)

Виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество- лепка фигур, создание композиции. Освоение работы в материале.

Форма организации: художественно-творческая практика, мастер – класс, выставка творческих работ.

Магниты на холодильник. (2 часа)

Теория.

Способы подготовки соленого теста для работы, инструменты и приспособления для работы с соленым тестом. Способы сушки изделий из соленого теста, окрашивание.

Практика.

Изготовление магнитика на холодильник из соленого теста на любую тематику, приклеивание деталей из соленого теста с помощью воды. Сушка изделия в духовом шкафу, раскрашивание и приклеивание магнитика с обратной стороны изделия.

Скульптура. (2 часа)

Теория.

Разнообразие скульптур выполненных из соленного теста. Технология выполнения скульптуры.

Практика.

Выполнение проволочного каркаса или каркаса из фольги для скульптуры. Облепливание каркаса и вылепливание мелких элементов скульптуры, приклеивание их между собой с помощью воды. Сушка изделия, раскрашивание и покрытие лаком.

Модуль 4. Свит-дизайн (4 часа)

Выполнение цветочных композиций

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

Формы организации: мастер- класс, игра «Ювелиры», коллективная работа, выставка творческих работ.

Теория.

Понятие «Свит-дизайн». Технология выполнения букетов в данной технике. Подбор необходимых материалов и инструментов для работы.

Практика.

Выполнение букета в технике «свит-дизайн». Подготовка крепированной бумаги, вырезание лепестков цветов. Подготовка конфет. Сборка цветов. Подготовка подставки для цветов. Оформление букета. Виды цветов для композиции учащиеся выбирают самостоятельно.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. Сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
3. Осознание российской гражданской идентичности: развитие чувства патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать и осуществлять учебную деятельность;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные:

умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Коммуникативные:

умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,

Тематическое планирование учебного курса.

№п/п	Модули	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР и ЦОР
1	Вводное занятие	2	Беседа, творческая мастерская, рассказ, просмотр видео, экскурсия	http://allforchildren.ru Сайт Всё для детей
2.	Работа с бумагой	19	Творческое задание, практическое задание, беседа,	http://allforchildren.ru

			рассказ, показ, выставка работ	
3.	Декупаж	5	Творческий проект, творческая работа	Сайт Всё для детей http://stranamasterov.ru
4.	Работа с солёным тестом	4	Беседа, творческая мастерская, рассказ, просмотр видео,	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru
5.	Свит - дизайн	4	Проект, практическое задание	Сайт Всё для детей http://stranamasterov.ru
		34		

Календарно – тематическое планирование учебного курса

№п/п	Название темы.	Кол- во часов	Форма проведения	ЭОР
Модуль 1.	Вводное занятие.	2	беседа	
Модуль 2. Работа с бумагой. 17 ч.	Коллаж	3	Творческая мастерская	Сайт Страна мастеров http://allforchildren.ru
	Плетение из газетных трубочек. Панно.	4	Творческая мастерская	http://allforchildren.ru
	Плетение корзиночки.	5	Рассказ, просмотр презентации	Сайт Всё для детей http://stranamasterov.ru
	Плетение коробочки.	5	Практическое занятие	http://allforchildren.ru
Модуль 3. Декупаж. 6 ч.	Декупаж на стеклянной поверхности	3	рассказ	http://stranamasterov.ru
	Декупаж на стеклянной поверхности с использованием яичной скорлупы.	3	Поисково - исследовательский	http://allforchildren.ru
Модуль 4. Солёное	Магниты на холодильник	2	Творческая работа	http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru

тесто. 4 ч.				
	Скульптура	2	Творческая работа	http://stranamasterov.ru
Модуль 5. Свит – дизайн. 4 ч.	Цветочные композиции.	2	Практическое занятие	http://allforchildren.ru
	Выполнение композиций в разных стилях.	3	проект	http://stranamasterov.ru
Всего		34 ч.		

Мозговая гимнастика

(упражнения для улучшения мозговой деятельности, длительность 2 мин.).

«Качания головой»

(упражнение стимулирует мыслительные процессы): дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперёд. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи. Выполнять 30 секунд.

«Ленивые восьмёрки»

(упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

«Шапка для размышлений»

(улучшает внимание, ясность восприятия и речь): «наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.

«Вижу палец!»

указательный палец правой руки держать перед носом на расстоянии 25-30 см, смотреть на палец в течение 4—5 секунд, затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6 секунд, смотреть на палец правым глазом, затем открыть левый глаз и смотреть на палец двумя глазами. Прodelать то же, но закрыть правый глаз. Повторить 4-6 раз.

Корректирующие упражнения для глаз.

«Маляры»

Движения глаз вверх – вниз. Плавно, 8-10 раз

«Ходики»

Движения глаз вправо – влево. Плавно, 8–10 раз

«Бабочка»

Плавные движения глаз вырисовывают бабочку. Правый верхний угол – правый нижний угол. Вверх по диагонали – левый верхний угол, левый нижний и т.д.

«Циферблат»

Движения глаз по большому кругу. Плавные движения глаз вырисовывают круг. Глаза поднимаем вверх. Медленный счет до восьми.

«Мотылек»

Частое моргание. Снимает напряжение с глаз, улучшает кровоснабжение. Дети моргают, представляя, что их веки – это крылья мотылька

Упражнения для снятия глазного напряжения

Эти упражнения укрепляют мышцы век, способствуют улучшению кровообращения и расслаблению мышц глаз, улучшают циркуляцию внутриглазной жидкости.

«Палец двоится»

(облегчает зрительную работу на близком расстоянии): вытянуть руку вперёд, смотреть на кончик пальца вытянутой руки, расположенной по средней линии лица, медленно приближать палец, не сводя с него глаз, до тех пор, пока палец не начнёт двоиться. Повторить 6-8 раз.

«Зоркие глазки»

глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

«Стрельба глазами»

двигайте глазами из стороны в сторону, смотря как можно дальше влево, затем вправо, затем вверх и вниз. Повторить 5-6 раз, не спеша.

«Письмо носом»

(снижает напряжение в области глаз): закройте глаза. Используя нос, как длинную ручку, пишите или рисуйте что-нибудь в воздухе. Глаза при этом мягко прикрыты.

Упражнения для рук

Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики и снятия усталости рук

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулаки.

Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы, напрячь их как можно сильнее, а затем расслабить, опустить руки и слегка потрясти ими.