

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пановская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Согласовано:</b> Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Пановская СОШ»  Смирнова В.В. «18» 08 2024 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «Пановская СОШ» Пановская И.А. Приказ № 01 «18» 08 2024 г.</p> 
---	--

**Программа внеурочной деятельности**

**«Мир детства»**

**Семейный клуб**

Выполнила:

учитель физической культуры

Смирнова Вера Васильевна

## Содержание

### **Модуль 1 «Осенняя мозаика».**

- названия осенних месяцев; основных примет осени; изменений в живой и неживой природе осенью; чем занимаются люди осенью; дары осени;
- мир осенней природы в художественных образах и в литературных произведениях

### **Модуль 2. «Живите долго- долго».**

истории жизни своих дедушек и бабушек; родословной своей семьи; уважение традиции поколений, соблюдение их преемственности.

### **Модуль 3. «Право быть ребёнком».**

Первоначальные правовые знания; использование в игре знаний об окружающей жизни; развитие правового мировоззрения и нравственных представлений; развитие умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям

**Модуль 4. «Новогодний калейдоскоп».** Знакомство с традициями встречать новый год на Руси; праздники наших предков; воспитание любви к истории России, национальной гордости через художественное творчество

**Модуль 5. «Все профессии нужны, все профессии важны».** Различные виды труда человека, многообразие профессий; значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Модуль 6. «Русские забавы».** История возникновения игр и забав; патриотизм, любовь к традициям родной страны, своего народа.

**Модуль 7. «Всё для мамы»** создание теплого нравственного климата между матерями и детьми; развитие творческих и актерских способностей детей, а также желания устраивать праздники для близких людей; воспитание любви, чувства благодарности и уважительного отношения к мамам.

**Модуль 8. «Природа и мы».** Законы сохранения родной природы, окружающей среды и здоровья человека; любовь к природе, бережное отношение к ней.

Модуль 9. «**Знай, правила движения, как таблицу умножения!**» опасности, которые подстерегают детей на улицах, способы избегания неприятностей на дорогах, знакомство со знаками дорожного движения.

## Планируемые результаты

### Личностные

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

### Познавательные

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

#### Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

#### Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

#### Предметные:

- Расширить свои знания об истории жизни своих дедушек и бабушек.
- Знание родословной своей семьи. Расширить правовое мировоззрение.
- Познакомится с традициями родной страны.
- Познакомится с различными видами труда человека, с многообразием профессий.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Формы проведения	ЭОР
1.	«Осенняя мозаика»	4	конкурсы чтецов, художников, поэтов; викторина, КВН, игровое путешествие; выставка детского творчества; семейный праздник	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
2.	«Живите долго- долго»	5	устный журнал, встреча поколений, беседа, КВН, праздник	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
3.	«Право быть ребёнком»	3	игра-путешествие; беседа; творческая мастерская;	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
4.	«Новогодний калейдоскоп»	4	устный журнал, викторина, КВН, художественное творчество, театрализованное представление	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
5.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	экскурсия, беседа, устный журнал, викторина, творческая мастерская	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
6.	«Русские забавы»	4	беседа; диалог; презентация; устный журнал; игры; массовое гуляние	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
7.	«Всё для мамы»	3	беседа, устный журнал, викторина, творческая мастерская, семейный праздник	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
8.	«Природа и мы»	4	круглый стол, анкетирование, викторина, конкурс-выставка плакатов, творческая мастерская, трудовой десант	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>

9.	«Знай правила движения, как таблицу умножения!»	4	практические занятия по ПДД; творческие занятия; заочная экскурсия по городу; диалог	«Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://eor-np.ru/taxonomy/term/4">http://eor-np.ru/taxonomy/term/4</a>
----	---	---	--	---

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема раздела Тема занятия	Кол-во часов
1		«Приметы осени»	1
2		«Осенняя ярмарка. Дары осени»	1
3		«Загадки Лесовичка»	1
4		«Волшебница Осень»	1
5		«Дорогие мои старики, мы ещё повоюем!»	1
6		«Старость - к мудрости ступенька»	1
7		«Все цветы и подарки - для вас»	1
8		«Моя бабушка - самая лучшая!»	1
9		«От всей души»	1
10		«На что имеем право»	1
11		«Права детей – забота государства»	1
12		«День прав ребёнка»	1
13		«Новогодние загадки»	1
14		«Откуда ёлка в гости пришла»	1
15		«Новогодние хлопоты»	1
16		«Новогодний хоровод»	1
17		«Профессии моей семьи»	1
18		«Профессии в моей школе»	1
19		«Все работы хороши - выбирай на вкус!»	1
20		«История возникновения забав, подвижных игр»	1

21		«Подвижные игры и забавы моих дедушек и бабушек»	1
22		«Масленица на Руси и в России»	1
23		«Жизнь забавами полна»	1
24		«Мамин день»	1
25		«Моя мамочка»	1
26		«Я эти строки посвящаю маме»	1
27		"Зеленый патруль"	1
28		"Природа и фантазия".	1
29		"Чистота спасет мир"	1
30		"Все о лесе"	1
31		«Школа безопасности»	1
32		«Знакомство со знаками»	1
33		«Почитаем знаки?»	1
34		«Чтобы лето было счастливым...»	1