

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Омской области  
Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района  
МБОУ "Пановская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "Пановская СОШ"

Протокол № 01  
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Пановская СОШ"  
Лузановская Л.А.



Приказ № 75  
от « 31 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «Занимательная математика»  
для обучающихся 1–3 классов

с. Паново 2023

## **Содержание программы.**

### **1 класс**

#### **Математика — это интересно.**

Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле  $3 \times 3$  клетки).

#### **Танграм: древняя китайская головоломка**

Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.

#### **Путешествие точки**

Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

#### **Игры с кубиками**

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.

#### **Игра-соревнование «Весёлый счёт»**

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

#### **Математические игры.**

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».

#### **Уголки.**

Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.

#### **Математическое путешествие.**

Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу.

#### **Секреты задач.**

Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.

### **2 класс**

#### **«Удивительная снежинка»**

Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия».

#### **Математические фокусы**

Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

#### **Путешествие точки.**

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной.

#### **Прятки с фигурами.**

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

#### **Мир занимательных задач.**

Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

#### **Геометрический калейдоскоп.**

Задания на разрезание и составление фигур.

#### **Тайны окружности.**

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

### **Математические игры.**

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

### **Дважды два — четыре.**

Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения» 1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сторонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.

### **3 класс**

#### **От секунды до столетия.**

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевают сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

#### **Мир занимательных задач.**

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

#### **Геометрический калейдоскоп.**

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

#### **Тайны окружности.**

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

#### **Математические фокусы.**

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

#### **Математические игры.**

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).

#### **Геометрия вокруг нас.**

Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты.**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты.**

##### **1 класс**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

##### **2 класс**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

##### **3 класс**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Тематическое планирование.****1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ЭОР</b>
1	Математика-это интересно	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Тинграм	2	Упражнения	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Путешествие точки	1	Упражнение	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Игра с кубиками	2	Игра	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Математические игры	3	Игра	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Уголки	2	Упражнения(геометрический материал)	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	Математическое путешествие	3	Упражнения	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8	Секреты задач	3	Решение задач	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>17</b>		

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ЭОР</b>
1	«Удивительная снежинка»	2	Упражнения.	Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Прятки с фигурами	2	Упражнения	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Путешествие точки	1	Упражнение	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Мир занимательных задач	2	Игра	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Геометрический калейдоскоп	3	Игра	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Тайны окружности	2	Упражнения (геометрический материал)	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	Математические игры	3	Упражнения	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
8	Дважды два - четыре	2	Решение задач	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>		<b>17</b>		

**3 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	От секунды до столетия	2	Упражнения.	Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2	Мир занимательных задач	3	Решение задач	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
3	Геометрический калейдоскоп.	2	Упражнение	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
4	Тайны окружности	2	Упражнения	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
5	Математические фокусы.	3	Игра	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
6	Математические игры		Упражнения, игры.	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
7	Геометрия вокруг нас	2	Упражнения	РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
Итого		17		

**Поурочное планирование****1 класс**

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Количество часов
1		Математика – это интересно	1
2-3		Тинграмм	2
4		Путешествие точки	1
5-6		Игра с кубиками	2
7		Математическая игра. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
8		Математическая игра «Волшебная палочка», «Лучший лодочник»	1
9		Математическая игра. Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».	1
10-11		Уголки.	2
12-13-14		Математическое путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу.	3
15-16		Секреты задач. Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	2
17		Итоговое занятие.	1
Итого			17

**2 класс**

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Количество часов
1-2		«Удивительная снежинка»	2
3-4		Прятки с фигурами	2
5		Путешествие точки	1
6-7		Мир занимательных задач	2
8-9-10		Геометрический калейдоскоп	3
11-12		Тайны окружности. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	2
13-14-15		Математические игры Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».	3
16-17		Дважды два — четыре Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование»	2
Итого			17

**3 класс**

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Количество часов
1-2		От секунды до столетия	2
3-4-5		Мир занимательных задач	3
6-7		Геометрический калейдоскоп	2
8		Тайна окружности. Радиус и диаметр окружности	1
9		Тайны окружности. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля ( по образцу, по собственному замыслу)	1
10-11-12		Математические фокусы.	3
13		Математические игры» Сложение в пределах 1000», вычитание в пределах 1000»	1
14-15		Математические игры. «Умножение», « Деление». Игры: « Волшебные палочки», « Лучный лодочник», « Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»,	2
16-17		Геометрия вокруг нас	2
Итого			17